



Rheinland-Pfalz

HOCHSCHULE DER POLIZEI
RHEINLAND-PFALZ



TRIDENT
Guiding the guide

Gyakorlati útmutató



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Rövidítés:

PhD. Liviu-Gabriel DUMITRU, PhD. Alina-Viorica RAUS,
Alice-Oriana POPA.

© 2022 "Septimiu Muresan" Rendőr Iskola Románia, Rajna-Vidék-Pfalz-I Rendőr Egyetem Németország, Miskolci Rendvédelmi Tehnickum Hungary. Minden jog fenntartva. A mű tartalma nem reprodukálható a forrás említése nélkül.

Guiding the guide - an European approach of police internship (TRIDENT Project) nem. 2020-1-RO01-KA202-080136 finanszírozása az Európai Unió Erasmus+ programja keretében történik. Az Európai Bizottság támogatása ezen kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők álláspontját tükrözi, valamint a Bizottság nem tehető felelőssé ezen információk bárminemű felhasználásáért.

TARTALOM

RÖVIDÍTÉSEK JEGYZÉKE	3
A SZELLEMI TERMÉK SZERKESZTŐI CSAPATA.....	5
BEVEZETÉS	6
1. Az útmutató szükségessége.....	9
2. Kinek szól az Útmutató?	10
3. A szakmai gyakorlat közös és speciális elemei	11
SZAKMAI GYAKORLATI ÚTMUTATÓ - SAPSM (RO)	13
1. Előzetes szempontok.....	14
2. Definíciók és fogalmi elhatárolások.....	15
3. Jogszabályi mérföldkövek.....	18
4. A szakmai gyakorlat célkitűzései és felépítése.....	18
5. Bevont személyek. Jogok és felelősségi körök.....	19
6. A tanulók szakmai gyakorlatra történő területi elosztásának kritériumai. A mentorok kiválasztása.....	22
7. A szakmai gyakorlat megtervezése, szervezése, fejlesztése, ellenőrzése és figyelemmel kísérése	24
8. A szakmai gyakorlat értékelése	29
9. Hozzárendelt források.....	31
10. Kidolgozott dokumentumok	31
11. A TRIDENT oktatási platform	32
SZAKMAI GYAKORLATI ÚTMUTATÓ - HdP (GE)	33
1. Bevezetés	34
2. Definíciók	35
3. Alkalmazandó jogszabályok	36
4. Célkitűzések és felépítés	36
5. Követelményprofil és kompetencia relevancia.....	37
6. Modul szerkezete (gyakorlati képzések)	42
7. Követelmények	45
8. A rendelkezésre álló szakmai gyakorlati helyek száma és elosztása	46

9. Bevont személyek.....	46
10. Mentor	47
11. Szakmai gyakorlati koordinátor	47
12. Hallgatók.....	48
13. A foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányok vezetője.....	49
14. A szakmai gyakorlat értékelése	49
15. Logisztikai és pénzügyi vonatkozások.....	49
16. Gyakorlati napló, mint tanulmányi nyilvántartás	50
SZAKMAI GYAKORLATI ÚTMUTATÓ - MRVT (HU)	51
1. Bevezető szempontok. Fogalmi elhatárolások.....	52
2. Alkalmazandó jogszabályok	53
3. Célkitűzések és felépítés	53
4. Bevont személyek. Jogok és felelősségi körök.....	56
5. A tanulók rendőri szervekhez történő elosztásának szempontjai. Kiválasztási módszerek.....	59
6. A szakmai gyakorlat megtervezése, szervezése, fejlesztése, ellenőrzése és figyelemmel kísérése	59
7. A szakmai gyakorlat értékelése	61
8. Hozzárendelt források.....	62
9. Kidolgozott dokumentumok	63
MELLÉKLETEK	64
FOOTNOTES.....	64

RÖVIDÍTÉSEK JEGYZÉKE

APOgPol	– A felső középfokú rendőri szolgálatra vonatkozó képzési és vizsgaszabályzat (HdP);
DMRU	– Humánerőforrás gazdálkodási osztály (a német elnevezésből eredő betűszó);
GE	– Németország
GYSZT	– Az Országos Rendőrfőkapitány által jóváhagyott Gyakorló szolgálat terve;
HdP	– Rajna-vidék-Pfalz-i Rendőr Egyetem;
HSZT	– 2015. évi XLII törvény A rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról (HU);
HU	– Magyarország
IC	– Szakmai gyakorlati koordinátor (HdP);
IGPR	– Román Rendőrségi Főfelügyelőség
IPJ	– Megyei Rendőrfelügyelőség (Románia);
IPT	– Integráló rendőri képzés (HdP);
IT	– Információtechnológia (HdP);
KBJ PK	– Közbiztonsági rendőr járőr szakképzés képzési programkövetelménye (MRVT);
KBJ SZP	– Közbiztonsági rendőr járőr szakma képzési programja;
KKK	– A rendőr tiszthelyettes képzés képzési és kimeneti követelményrendszere (MRVT);
LKA	– Állami Bűnügyi Nyomozó Iroda (HdP);
MAI	– Román Belügyminisztérium;
MP 5	– A Rajna-vidék-Pfalz rendőrség szolgálati fegyvere (géppisztoly)
MRVT	– Miskolc Rendvédelmi Technikum Hungary;
MRVT	– Miskolci Rendvédelmi Technikum;
ORFK	– Országos Rendőrfőkapitányság;
P 99 Q	– A Rajna-vidék-Pfalz rendőrség szolgálati fegyvere (pistoly);
PS	– Paprika spray (HdP);
PTT	– Program tanterv (MRVT);
RO	– Románia
RP	– Rohamrendőrség (HdP);
SAPSM	– „Septimiu Mureșan” Rendőr Iskola, Kolozsvár;
SAPVLC	– „Vasile Lascăr” Rendőr Iskola Câmpina;
SEB	– Rövid, meghosszabbítható gumibot (HdP);
SET	– Lövészeti és műveleti képzés (HdP);
SHT	– Gépjárművezetési és biztonsági képzés (HdP);
StGB	– Német Büntető törvénykönyv;
StOPol	– Rajna-vidék-Pfalzi Rendőr Egyetem rendvédelmi alapképzési szakának tanulmányi szabályzata;
StPO	– Német Büntetőeljárás törvénykönyv;
Szkr.	– 12/2020. (II. 7.) a Szakképzési törvény végrehajtásáról szóló Kormányrendelet;
Szkt.	– LXXX / 2019 Szakképzési törvény;
SZP	– MRVT Szakmai Program;
TO	– Tanulmányi Osztály, MRVT;
SZGYM	– Szakmai gyakorlati mentor;

A SZELLEMI TERMÉK SZERKESZTŐI CSAPATA

”SEPTIMIU MUREȘAN” RENDŐR ISKOLA
ROMÁNIA

Koordinátor

Dr. Liviu - Gabriel DUMITRU

Szakértők

Dr. Sorin - Calin BORZAN

Dr. Alina - Viorica RAUS

Ramona – Loredana CHINDRIȘ

Carmen – Rodica MOLDOVAN

Mihaiela –Maria SIMU

Iulia - Oana HOȚ

Alina TĂMAȘ

Florin VÎLCU

Technikus

Cristina - Alina COCAN

Közreműködők

Dr. Adrian - Sorin MARIAN

Alice - Oriana POPA

Cristian - Mihai COBLIȘAN

Adminisztráció

Marieta SCHWEITZER

Gabriela PAUL

Mihai MAJA

MISKOLCI RENDVÉDELMI TECHNIKUM
HUNGARY

Koordinátor

István BAGI

Szakértők

László RÁK

József STIRMINSZKI

Urszin Mária BAGINÉ

Közreműködők

Gazsi Melinda JUHÁSZNÉ

RAJNA-VIDÉK-PFALZ-I
RENDŐR EGYETEM
NÉMETORSZÁG

Koordinátor

Peter PELZER

Szakértők

Thomas BAADTE

Christian BLESER

Thomas SAUER

Timo KLEIN

Markus WAGNER

Florian BAUM

Ralf SCHEIT

BEVEZETÉS

**Mottó: “ Az elmélet gyakorlat nélkül olyan, mint egy kerék tengely nélkül”
(latin mondás)**

A rendőr képzés és oktatás az egység, az integráció, a sokszínűség, a mobilitás és a migráció Európájában valósul meg.

Az európai politikával összhangban megvalósuló romániai, németországi és magyarországi rendőr képzésre vonatkozó jogszabályi változások és modernizációs folyamatok vezettek a szakmai gyakorlat transznacionális szempontból való megközelítéséhez, különösen az e oktatási tevékenységgel és a tanulási eredményekkel kapcsolatos elvárások, az oktatási folyamatok egységes értékelése, a minőségirányítás azonos követelményei, a képzés megvalósítói (oktatási intézmények és rendőri szervek) közötti együttműködés fokozása tekintetében, valamint a szakmai gyakorlat megszervezése tekintetében.

A szakmai gyakorlatok a szakmai képzés alapvető részét képezik, a rendőr oktatási intézmények tanulóinak és hallgatóinak kötelező azokat teljesíteni. A képzési program ezen szakaszaiban a tanulók a megszerzett ismereteket egy gyakorlati oktató (SzGyM) - egy tapasztalt rendőrtiszt -, felügyelete alatt alkalmazzák. A szakmai gyakorlat elősegíti a tanulóknak a saját erősségeikbe és megszerzett ismereteikbe vetett önbizalmuk fejlődését, valamint részletes és valós képet nyújt jövőbeli szakmájukról.

A Covid19-világjárvány, amely 2020 óta az egész emberiséget érinti, szigorú intézkedések és szabályok elfogadását és végrehajtását tette szükségessé a SARS-CoV-2 vírus okozta betegségek megelőzésére: társadalmi távolságtartás előírása, az utazás korlátozása, az összejövetelek betiltása stb. A rendőrségnek számos más szakmával együtt, akik a vírus elleni küzdelem élvonalában voltak, továbbra is teljesítenie kellett küldetését, a nehéz időszak ellenére biztosítania kellett a polgárok jogainak és szabadságának védelmét, és végül, de nem utolsósorban a hatóságok által előírt intézkedések betartását.

A kihívások sokrétűek voltak, különösen a rendőrtiszt hallgatók és a rendőriskolák tanulóinak szakmai képzési tevékenységét illetően. A jövőbeli rendőrök elméleti képzése, amelyet az iskolai fizikai jelenléttel történő oktatás felfüggesztése okán főként online / távolsági támogatással végeztek, előtérbe helyezte a (mentor irányítása alatti) gyakorlati képzéssel kapcsolatos nehézségeket és a jövőbeli rendőr által megszerzett készségek értékelését.

1. AZ ÚTMUTATÓ SZÜKSÉGESSÉGE

A rendvédelmi oktatási intézmények tanulói és hallgatói által végzett szakmai gyakorlat komplex, szabályozott tevékenységet jelent, amely magával vonja több rendőri egység tevékenységének az oktatási intézmény tevékenységével való összehangolását, és nemcsak didaktikai, hanem pénzügyi, anyagi, gazdasági, társadalmi, személyes kihatásokkal is jár. Ebben az összefüggésben a tevékenységet nehéz elképzelni és végrehajtani megfelelő szervezés és az esetlegesen felmerülő problémás helyzetek figyelembevétele nélkül.

A szakmai gyakorlat szervezésére és fejlesztésére vonatkozó Útmutató kidolgozása egy egységes és hatékony képzés alapját jelentheti, abban az értelemben, hogy alkalmazása megteremti a helyzetkezelés módjának “összehangolását” az e tevékenységben részt vevő személyek által.

A rendőrök közrend és közbiztonság területén történő szakmai képzésének korszerűsítését, és annak európai politikához történő igazítását illetően Románia, Németország és Magyarország eltérő szakaszban vannak. Bár az egyes intézmények szintjén külön szabályok vonatkoznak a szakmai gyakorlat megszervezésére és lebonyolítására, nincs olyan közös útmutató, amely a képzés ezen alapvető összetevője megszervezésének minden aspektusát lefedné. A szakmai gyakorlat szervezésére és fejlesztésére vonatkozó útmutató kidolgozásának kezdetén elemzésre került a három partner oktatási intézmény szintjén a közös útmutató létrehozásának lehetősége. A három partnerintézmény igen eltérő igényeinek és képzési szintjének eredményeként (a projekt első szellemi termékének, az O1- A szakmai gyakorlati mentor foglalkozás alapelemei létrehozása óta), úgy határoztunk, hogy a bevált gyakorlatok és információk cseréje, valamint a három partner közötti szakmai gyakorlat közös elemeinek kiemelése alapján három külön útmutatót dolgozunk ki a SAPSM, a HdP és az MRVT számára.

Ez az útmutató hasznos, gyakorlati, hozzáférhető és alkalmazható eszköz a konkrét intézményi igények kielégítésére, amelyet az azt alkalmazó intézményre jellemző szervezeti és jogalkotási kontextusához kell igazítani. Ennek a szellemi terméknek a fő innovatív eleme egy ilyen koncepció megfogalmazása és megvalósítása, amely három útmutatót magában foglaló gyűjteményben valósul meg, melyek három különböző európai ország rendőrségi intézményében alkalmazhatók. Az alkalmazhatóság biztosítása célját szolgálva, az Útmutató kidolgozását megelőzte a SAPSM és MRVT tanulói és a HdP hallgatói szakmai gyakorlatának közös és speciális elemeinek összehasonlító elemzése.

Egy másik újdonság az, hogy ez az Útmutató központosított, egységes és koherens formában foglalja össze és mutatja be a szakmai gyakorlat szervezésére vonatkozó információkat a kapcsolódó területeken, egymástól függő kapcsolatban (pl. szakmai

képzés, jogi képzés, logisztikai vonatkozások, stb.): a szakmai gyakorlat céljai és felépítése; bevont személyek; jogok és kötelezettségek; a tanulók területi, szervekhez történő elosztásának elvei; mentorok kiválasztásának módja; a szakmai gyakorlat megtervezése, szervezése, lebonyolítása, felügyelete és ellenőrzése, a szakmai gyakorlat értékelése, a kiosztott források, az elkészített dokumentumok és a TRIDENT online oktatási platform hasznossága.

2. KINEK SZÓL AZ ÚTMUTATÓ?

Ez a kötet alkalmazott jellegű, és különösen azoknak a döntéshozóknak és munkatársaknak szól, akik részt vesznek a szakmai gyakorlat megszervezésében és lebonyolításában a TRIDENT projekt három partnerintézményében Romániában, Németországban és Magyarországon. Ezzel az Útmutatóval most már a SAPSM, a HDP és az MRVT rendelkezésére áll egy olyan eszköz, amely alapján megismerhetik, megszervezhetik és biztosíthatják a területi szakmai gyakorlat elvégzéséhez szükséges feltételeket, valamint értékelhetik a mentorok tevékenységét. Az Útmutató alapul szolgálhat az országos rendőri vezetés által a gyakorlati tevékenységgel kapcsolatban végzett értékelésekhez is.

A németországi Rajna-vidék-Pfalz tartományban a rendőri hatóságok a felelősek a munkahely-specifikus szakmai gyakorlatok megszervezéséért és végrehajtásáért a Rendőr Egyetem – HdP – általános felelőssége alatt. A szakmai gyakorlati útmutató célja, hogy útmutatást nyújtson mindazoknak, akik részt vesznek a szakmai gyakorlatban (SZGYM, gyakorlati koordinátor, hallgatók, rendőri / szakmai gyakorlati vezető, és az értékelő tiszt), valamint segítséget nyújtson az ezekkel a szakmai gyakorlatokkal kapcsolatos különféle kérdésekben.

Romániában a rendőriskolák tanulói szakmai gyakorlatának megszervezésébe és fejlesztésébe mind az oktatási intézményeket (SAPSM és SAPVL), mind a rendőrség operatív egységeit (gyakorlati partnerek) bevonják, valamint a román rendőrség főfelügyelőségének szintjén a szakmai képzésben részt vevő azon egységeket, amelyek szabályozási és felügyeleti szerepet töltenek be.

A szakmai gyakorlati útmutató hasznos eszköz, amely elérhetővé válik ezeknek az intézményeknek, és az oktatási folyamat minden résztvevőjének a számára: mentor, hallgató, gyakorlati koordinátor, osztályfőnök, diák, gyakorlatot ellenőrző személy, tanárok. Az útmutató biztosítja mind az iskolai oktatás során szerzett elméleti ismeretek alkalmazhatóságát (az elméleti ismeretekhez kapcsolódó készségek és képességek megszerzésével) és a tanítási folyamat folytonosságát (új elméleti ismeretek tanításával, amelyek ráépülnek az iskolákban megszerzett ismeretekre, és amelyekkel harmonizálniuk kell).

Magyarországon az MRVT a szakmai képzést nyújtó rendvédelmi szervezetekkel / rendőri szervezetekkel együtt valósítja meg a szakmai szocializációt és a szakképzést. A speciális rendőri ismeretek fejlesztése és a szakmai látókör szélesítése, a szakma által megkövetelt készségek, valamint a megfelelő hozzáállás és motivációs tényezők fejlesztése a bevont szervezetek közös felelőssége. A szakmai gyakorlati útmutató célja a mentorok, a szakmai gyakorlatot teljesítő tanulók, szakmai gyakorlati koordinátorok – iskolai, területi és a helyi koordinátorok – tevékenységének a támogatása a szakmai gyakorlatok szervezéséhez, lebonyolításához és értékeléséhez szükséges szabványosított és központosított információk biztosításával.

Az útmutató másik célja, hogy rendszerezze és összefoglalja a tanulási eredményen alapuló új képzési programok követelményeinek megfelelő ismereteket, és hogy biztosítsa a koherenciát a központi szabályozók és a szakmai gyakorlatok végrehajtása között.

Ez a kötet útmutatók gyűjteménye, amely a jó gyakorlat modelljeként szolgálhat, és hasznos dokumentációs anyag mind az intézmények, mind a döntéshozók, mind a közrend és közbiztonság területén folytatott szakképzéssel kapcsolatos szakmai gyakorlat megszervezésében és lebonyolításában részt vevő szakemberek számára Németországban, Romániában és Magyarországon, de más európai országokban is.

3. A SZAKMAI GYAKORLAT KÖZÖS ÉS SPECIÁLIS ELEMEI

A TRIDENT Projekt három partnerintézményének közös célja a szakmai gyakorlat relevanciájának javítása, amely jelentős tantervi elem a szakmai képzés és tanterv által előírt készségek fejlesztésében. A szakmai gyakorlattal szemben támasztott igény a szakmai képzés szerinti készségek kialakítása az iskolában szerzett elméleti ismereteknek a munkahelyi gyakorlattal való összeegyeztetésével, és a közös szolgálatban végzett munka megszervezésének és lebonyolításának követelményeihez való helyes hozzáállás kialakítása.

A három projektpartner által azonosított célcsoport a tanulók (RO és HU) és a hallgatók (GE), akik szakmai gyakorlatának célja megszilárdítani az oktatás során szerzett ismereteket és gyakorlati készségeket, és gyakorolni azokat a gyakornoki mentor közvetlen irányítása alatt, a szakmai környezetben, az operatív realitásoknak megfelelően.

A jó gyakorlat kidolgozásában részt vevő főbb szereplők: a rendőri szervezetek és az oktatási egységek, amelyek mindegyike külön-külön feladatkörrel rendelkezik.

- a rendőri szervezetek, ahol a hallgatók szakmai gyakorlatukat végzik, kijelölik a mentorokat minden tanuló / hallgató mellé, és a gyakornoki koordinátoron keresztül – aki általában a rendőrség vezetője (GE), helyi vagy területi koordinátor (HU), az IPJ helyettes vezetője a partneregységen belül (RO) – biztosítják annak megfelelő magatartását;

- az oktatási intézmények kidolgozzák a dokumentumokat (a gyakorlati programokat, a gyakorlati naplót, az értékelési űrlapot stb.), elosztják a tanulókat /hallgatókat a területi egységekbe, és figyelemmel kísérik a szakmai gyakorlat alakulását.

Romániában jelenleg nincsenek jogi előírások a mentorok képzésére vonatkozóan, ezt operatív képzéssel, és a munkaköri leírásnak szakmai gyakorlati tevékenységek szervezésével kapcsolatos felelősségi körök kibővítésével valósítják meg.

Németországban van egy 2 napos kombinált képzés mentorok számára (digitális egyéni képzés - 1 nap és gyakorlati képzés - 1 nap).

Magyarországon a mentorképzés felnőttképzés keretében, az oktatási intézményben történik, minőségét és követelményeit a képzést végző oktatási intézmény vezetője határozza meg. Ennek a képzésnek az elvégzése kötelező ahhoz, hogy valaki mentor legyen. A képzés időtartama első tanfolyam esetén 24 óra, frissítő képzés esetén 8 óra.

A három partnerintézmény a szakmai gyakorlatot szabályozott jogi keretek között végzi.

A szakmai gyakorlat során a három partner szintjén használt alapvető eszközök a következők: szakmai gyakorlati program vagy szakmai gyakorlati terv és gyakorlati napló vagy jegyzetfüzet. A szakmai gyakorlatra kijelölt idő a tanulmányok időtartamától és szintjétől, valamint a közvetlen kedvezményezettek (rendőrségi egységek) igényeitől függően változik.

A szakmai gyakorlat szervezésének és fejlesztésének összehasonlító bemutatása az 1. számú mellékletben található.

**SZAKMAI GYAKORLATI
ÚTMUTATÓ – SAPSM
ROMÁNIA**

ROMÁNIA

1. ELŐZETES SZEMPONTOK

A tanulók szakmai gyakorlata a szakmai képzés különösen fontos elem a tanterv által előírt készségek fejlesztésében. A szakmai gyakorlatok a tantervek által biztosított kereteken belül valósul meg a román rendőrség műveleti egységeinél.

A szakmai gyakorlat fő célja a tanulók készségeinek és képességeinek fejlesztése az iskolában szerzett elméleti ismereteknek a végrehajtó egységek szakmai gyakorlatának valóságából eredő ismeretekkel történő kibővítésével; valamint a szervezeti célokhoz és a szervezeti környezethez, a rendőri szolgálat megszervezésének és lebonyolításának követelményeihez való helyes hozzáállás kialakítása.

A rendőrképzés összetett folyamat, amelyben mind az iskola (mint az elméleti képzésért elsősorban felelős intézmény), mind a gyakorlati partnerek, a területi rendőri egységek (a képzés gyakorlati szempontjaiért felelősek) fontos szerepet játszanak.

A szakmai gyakorlati útmutató hasznos eszköz, elérhetővé válik az oktatási folyamat minden résztvevője számára. Célja, hogy azonosítsa és bemutassa azokat az innovatív módszereket, amelyek elősegítik a tanulók számára szükséges speciális ismereteknek a gyakorlati helyszínen történő hatékony átadását. Az útmutató biztosítja mind az iskolai oktatás során szerzett elméleti ismeretek alkalmazását a hozzájuk kapcsolódó készségek és képességek megszerzésével, mind a tanítási folyamat folytonosságát (új elméleti ismeretek nyújtásával, amelyek ráépülnek az iskolákban megszerzett ismeretekre, és összhangban vannak velük).

A tanulók irányítását a szakmai gyakorlati mentor (SZGYM) végzi az aktuális tevékenységekkel kapcsolatban szerzett saját szakmai tapasztalataira építve, és azon kommunikációs és pszichopedagógiai készségekre támaszkodva, amelyekkel egy SZGYM-nek rendelkeznie kell. A mentorokat proaktívan kell bevonni a tanulók képzésébe, ami azt jelenti, hogy figyelembe kell venni azt a tényt, hogy nemcsak egy tanulót képeznek, hanem egy jövőbeli munkatársat.

A speciális ismeretek szakmai gyakorlat helyszínén történő átadásának ki kell egészítenie a formális (iskolai) tanulás folyamatát annak érdekében, hogy az iskolai környezetben megszerzett ismeretek és azok gyakorlati munkában való hasznosítása közötti kapcsolat a lehető legszorosabb legyen, valamint, hogy az elméleti alapképzés hozzájáruljon a végzett rendőr által nyújtott közszolgálat minőségéhez.

A szakmai gyakorlati útmutató biztosítja az SZGYM számára, hogy tudja, hogyan kell végrehajtani a gyakorlati programot, megismerje a képzési szabvány által előírt oktatási követelményeket, és tudja, hogyan kell megfelelően értelmezni

az értékelési mutatókat (ezek a szakmai gyakorlat elérendő célkitűzései értékelési mutatókká alakítva).

Ezen okok miatt támogatni kell az SZGYM oktatási tevékenységét egy speciális elméleti és gyakorlati tartalmú online platform létrehozásával és elérhetővé tételével, tevékenységi területek és kompetenciaszintek megjelenítésével. Ez egyszerűsíti a mentorok szakmai gyakorlat alatti teljes oktatási tevékenységét, és egyéni dokumentációs alapot biztosít a tanulók tanulmányaihoz.

A képző intézmények és a gyakorlati partnerek közreműködése egyaránt elengedhetetlen a leendő rendőrök alapképzésében. A célkitűzéseket a projektdokumentumok határozzák meg, ezekben vannak lefektetve a szakmai gyakorlat megszervezésére és lebonyolítására vonatkozó általános elvek. Ezeknek a stratégiai dokumentumoknak rugalmasnak kell lenniük, igazodniuk kell az oktatási folyamat és a rendőri munka valóságához, és valamennyi, a digitális platformot használó fél figyelmét fel kell hívni rájuk.

A szakmai gyakorlati útmutató nagy, kiterjedt és átfogó munkán alapul, a partnerországok szakértőiből álló csoportok által a TRIDENT projekt keretében (az Európai Unió Erasmus + programja által finanszírozott) végzett elemző munkafolyamat eredménye, és bár jelenleg tökéletes eszköz a leendő rendőrök szakmai gyakorlati mentorainak a képzéséhez, csakúgy, mint bármi, amit emberi kéz hoz létre, előbb-utóbb tökéletesítésre szorul.

2. DEFINÍCIÓK ÉS FOGALMI ELHATÁROLÁSOK

Az elméleti képzés keretében végzett oktatási tevékenységek, és a román rendőrség operatív egységeinél folytatott szakmai gyakorlati képzés magas szinten történő megvalósítása érdekében kompatibilitást kell biztosítani mind a tanított/asszimilált fogalmak, mind az alkalmazott fogalmak jelentése tekintetében, ami szükségessé teszi a következő fogalmak meghatározását és körülhatárolását:

- **Szakmai gyakorlati napló:** a szakmai gyakorlat szervezésével és fejlesztésével kapcsolatos lényeges elemeket tartalmazó dokumentum írott és/vagy digitális formátumban, amelynek célja a tanulók és az SZGYM feladatvégrehajtásának irányítása.
- **Gyakorlati készségek:** a tanulók szakmai gyakorlati képzése mérhető eredményeinek halmaza.
- **A szakmai gyakorlati koordinátor:** az a személy a Partner szervnél, aki a szakmai gyakorlat szervezésének/koordinálásának feladatát végzi, (általában

az IJP (megyei rendőr-főkapitányság) helyettes vezetője, közrendvédelmi területen, és aki az általa vezetett szerv szintjén felel a a gyakorlati tevékenység szervezéséért és ellenőrzéséért, és aki szervezi és biztosítja a kapcsolatot az mentorok, a tanulók és a tanuló oktatási intézménye között.

- **Az oktatási intézmény szakmai gyakorlati koordinátora:** az a személy az oktatási intézménynél, aki a szakmai gyakorlat legmagasabb szintű megszervezéséért/koordinálásáért felelős, általában az oktatási igazgatóhelyettes, aki koordinálja a hallgatók szakmai gyakorlatának megszervezését, biztosítja a gyakorlati tevékenység ellenőrzését és irányítását, valamint együttműködik a partneregységekkel az oktatási célok elérése érdekében.
- **Osztályfőnök:** annak az osztálynak a koordinátora, amelyhez a tanuló tartozik, és akinek feladatai vannak a szakmai gyakorlat értékelésével kapcsolatban (az SZGYM által a szakmai gyakorlat kompetenciáira adott pontszám alapján, és a mentorált tanuló végső értékelése alapján).
- **Mentorált tanuló:** a rendőrképző intézmény tanulója, szakmai gyakorlaton vesz részt egy rendőri szervnél, és konkrét tevékenységeket végez a szakmai ismeretek rögzítése, megszilárdítása és kiteljesítése céljából.
- **Értékelési dokumentum:** a tanuló által a gyakorlat során elért eredmények mérésére és értékelésére szolgáló eszköz, amely tartalmazza a szakmai gyakorlat során gyakorolt kompetenciákat, az értékelési indikátorokat és azok osztályozásának módját.
- **Értékelési indikátor:** a tevékenység végzése fontos elemeinek leírása, amelyek egy értékelési javaslaton keresztül kerültek megfogalmazásra, s amely lehetővé teszi, hogy objektív értékelés készüljön az adott kompetenciának a hallgató általi teljesítési szintjéről vagy annak nem teljesüléséről.
- **Szakmai gyakorlatot ellenőrző/szervező személy:** az oktatási intézmény oktatója/tanára, akit a szakmai gyakorlatot szervező oktatási intézmény jelölt ki a gyakorlati helyen végzett szakmai gyakorlat irányítására és ellenőrzésére.
- **Szakmai gyakorlati osztályzat/átlag:** a szakmai gyakorlati tantervben szereplő kompetenciákra kapott osztályzatok számtani átlaga (két tizedes törttel számítva, kerekítés nélkül).
- **Szakmai gyakorlati modul osztályzata:** a tanulói teljesítmény indikátorok alapján történő értékelése adott gyakorlati kompetenciák vonatkozásában, 1-től 10-ig terjedő számjeggyel; olyan értékelés, amely magában foglalja az SZGYM által a a tanuló szakmai gyakorlata során a gyakorlati helyen szerzett készségeire adott értékelését, és az oktatási intézmény rendőr oktatóinak értékelését a tanuló elméleti képzés során szerzett ismeretei tekintetében.

- **A szakmai gyakorlat általános átlaga:** a tanév során az egyes szakmai gyakorlatokon kapott osztályzatok számtani átlaga, két tizedesjegyre számítva.
- **Gyakorlati Partner / Gyakorlati Helyek:** az IGPR vezetése által kijelölt D.G.P.M.B. és I.P.J.-k, ahol a tanulók szakmai gyakorlatukat teljesítik.
- **Személyes fejlődési portfólió:** a tanuló által a mentor felügyelete alatt gyűjtött vagy készített dokumentumok (esetleírások, esettanulmányok, jelentések, jegyzőkönyvek stb.) és a képzési-oktatási folyamat befejezéséhez szükséges dokumentumok.
- **Szakmai gyakorlati tanterv:** a dokumentum, amely tartalmazza a tanulók által a szakmai gyakorlat során végzendő tevékenységeket, azok időbeli elosztását, az ebben az időszakban elérendő célokat, valamint az elsajátítandó, elmélyítendő és fejlesztendő ismeretek, készségek és szakmai képességek jellegét és mértékét, valamint a tanulók szakmai gyakorlat során vezetett tevékenységének és magatartásának értékeléséhez szükséges objektív referenciaértékeket.
- **Szakmai gyakorlat:** a rendőrképző intézményekben tanulók képzési programjának a része. Célja, hogy kapcsolatot teremtsen az iskolában szerzett elméleti ismeretek és a gyakorlati készségek között, hogy a tanulók egy rendőrségi operatív egységen belül, meghatározott idő alatt, a kitűzött célhoz igazított módszerek alkalmazásával megszerezzék/fejlesszék az ismeretek kapitalizálásához szükséges készségeket.
- **A szakmai gyakorlat mentorálása:** a rendőrségi végrehajtó egységen belül végzett didaktikai tevékenység. Célja a rendőri munkára jellemző készségek és képességek megszerzésének és megszilárdításának biztosítása, a tanulóknak az végrehajtó egységekben végzett tevékenységbe való integrálásával, a jóváhagyott tantervben e célra biztosított időszak alatt. Jelenleg a szakmai gyakorlat mentorálása nem szabályozott, a jogszabály nem tesz világos különbséget a szakmai mentorálás és a szakmai gyakorlat alatti mentorálás között.
- **Szakmai gyakorlati mentor(SZGYM):** parancs és utasítás révén kijelölt rendőr, aki a rendőrképző intézmények tanulóinak irányításáért és tevékenységének nyomon követéséért felelős, és aki képzési program során megszerzett kompetenciákra, didaktikai és szakmai készségekre támaszkodva irányítja a szakmai gyakorlati képzést.
- **Végző értékelés:** a tanulók által a szakmai gyakorlat egyes moduljai során végzett tevékenységek minőségének egységesen és tárgyilagosan elvégzett összegző értékelése.

- **Szakmai gyakorlat ellenőrzésének dokumentálása:** a gyakorlati helyen végzett szakmai gyakorlat irányítására és ellenőrzésére az oktatási intézmény által kijelölt személy a gyakorlati helyen tett látogatás során, vagy indirekt módon (táv-együttműködés módszereivel), megállapítja, hogy milyen mértékben teljesülnek a szakmai gyakorlat célkitűzései az egyes rendőri egységeknél.

3. JOGSZABÁLYI MÉRFOLDKÖVEK¹ :

- Nemzeti oktatási törvény;
- A tanulók és hallgatók gyakorlatáról szóló törvény;
- A román rendőrség szervezetéről és működéséről szóló törvény;
- A rendőr jogállásáról szóló törvény;
- A Belügyminisztérium közép fokú oktatási egységeinek szervezésére és működésére vonatkozó keretrendelet;
- Rendőr szakképesítés tanterve (Oktatási program és tanterv) - a szakmai képzés területe: Katonai, Közrend és közbiztonság;
- A Belügyminisztérium oktatási intézményeiben tanuló diákok és tanulók külföldi tevékenységekben való részvételéről szóló törvény.

4. A SZAKMAI GYAKORLAT CÉLKITŰZÉSEI ÉS FELÉPÍTÉSE

A szakmai gyakorlat célja, hogy minőségi szakmai képzést nyújtson a leendő rendőr számára az elméleti képzés során tanított ismeretek megszilárdításával és bővítésével, valamint a szakmai tevékenység elvégzéséhez szükséges készségek és gyakorlati kompetenciák megszerzésének elősegítésével. A gyakorlati képzés célja a Szakmai gyakorlati tantervben és az aktuális tantervben megjelenített tanulási eredmények elérése.

A szakmai gyakorlat alatt a fő célok:

- a tanuló megismertetése a román rendőrség szervezetével és működésével, valamint a rendőrök által végzett tevékenységekkel;
- az iskolában szerzett elméleti és gyakorlati ismeretek bővítése és elmélyítése;
- a szakmai készségek és képességek fejlesztése;
- a megfelelő erkölcsi és szakmai magatartás kialakítása;

- a Belügyminisztérium struktúráira jellemző szervezeti légkör megismerése, annak megszilárdításához való tudás- és attitűdbeli hozzájárulás.

Az **általános célkitűzések** konkrét gyakorlati kompetenciákban és értékelési mutatókban valósulnak meg:

1. Ismeri a tevékenységi területen alkalmazandó jogszabályokat és a szokásos munkafolyamatokat.
2. Hatékonyan alkalmazza az elméleti ismereteket és felhasználja a megszerzett gyakorlati készségeket.
3. Bemutatja a személyes és szakmai értékeit, amelyek megfelelnek annak a területnek, ahol dolgozik.

A szakmai gyakorlati szakaszokat az Oktatási Terv moduljai és az egyes évfolyamok iskoláztatási időszakainak a szerkezete határozza meg.

A szakmai gyakorlat céljainak a lehető legmagasabb szinten való elérése érdekében a szakmai gyakorlat első modulja a D.G.P.M.B és a megyei rendőr felügyelőségeken belül, kizárólag a közbiztonsági és járőrszolgálati területen, a második modul pedig a vidéki rendőrkapitányságokon történik.

A szakmai gyakorlat első moduljában a tanulók megismerkednek a rendőri szervek intézményi kultúrájával és a közöttük fennálló funkcionális kapcsolatokkal, megismerik az aktuális tevékenységek sajátosságait. Ez a modul a közrendi és közbiztonsági területen kerül megvalósításra, a városi környezetben.

A szakmai gyakorlat második moduljában növekszik az elsajátított ismeretek komplexitása, és a diákok a vidéki rendőrkapitányságokon a rendőri tevékenységek szélesebb körét gyakorolják. A gyakorlat utolsó 4 hetét a differenciált (nem közrendi) modul elvégzésére kiválasztott tanulók a differenciálási területnek megfelelő rendőri szervnél töltik.

5. BEVONT SZEMÉLYEK. JOGOK ÉS FELELŐSSÉGEK

A szakmai gyakorlat megfelelő előrehaladása érdekében szükséges tevékenységek összetettsége alapján az alábbi érintett személyek tevékenységei határolhatóak el.

- 5.1. Szakmai gyakorlati mentor (SZGYM),
- 5.2. Tanuló,
- 5.3. Szakmai gyakorlati koordinátor,

- 5.4. Az oktatási intézmény szakmai gyakorlati koordinátora,
- 5.5. Szakmai gyakorlatot ellenőrző/szervező személy,
- 5.6. A tanuló osztályfőnöke.

Az érintett személyek jogai és felelősségei abból eredően, hogy milyen típusú tevékenységekre jelölték őket, az alábbiak szerint alakulnak.

5.1. Szakmai gyakorlati mentor(SZGYM)

A SZGYM-nak az adott gyakorlati szakasz függvényében (a szakmai gyakorlat kezdetén, szakmai gyakorlat alatt, szakmai gyakorlat végén) az alábbi fő feladatai vannak:

- a. Megtervezi és megszervezi a gyakorlati tanulás módját.
 - b. Irányítja a tanuló tevékenységét a szakmai gyakorlati helyen.
 - c. Megfigyeli és értékeli a tanulót.
 - d. Kapcsolatot tart az oktatási intézménnyel.
- **A szakmai gyakorlat kezdetén**
 - megtervezi és megszervezi a szakmai gyakorlattal kapcsolatos tevékenységeket.
 - ismerteti a tanulókkal a követendő szabályokat, a munkarendet, valamint az alegység felelősségi/illetékességi területét, a helyi/regionális sajátosságokat,
 - biztosítja a tanuló beilleszkedését a gyakorlati alegységbe,
 - elvégzi a gyakorlathoz bemeneti értékelését.
 - **A szakmai gyakorlat alatt**
 - ismerteti, hogyan kell szakmai tevékenységet végezni,
 - bemutatja a tanulónak a szakmai dokumentumok elkészítésének módját,
 - demonstrációs tevékenységeket végez,
 - meghatározza és elmagyarázza a feladatokat, irányítja és ellenőrzi a tanulót a végrehajtás során,
 - intézkedéseket tesz a tanulók tevékenységek és magatartásának fejlesztése érdekében,
 - folyamatos támogatást nyújt és tanácsokat ad a tanulmányozott kérdéskörök megértéséhez,
 - követi a tanuló által végzett képzési tevékenységek ütemét,
 - naponta rögzíti a tanuló szakmai gyakorlati jelenlétét, és azt havonta közli az oktatási intézménnyel,
 - modern oktatási segédeszközöket alkalmaz a szakma gyakorlásához szükséges készségek és képességek fejlesztésére és a képzés előrehaladásának értékelésére.

- **A szakmai gyakorlat végén**
 - kiválasztja az értékelési elemeket, és alkalmazza a tudásértékelési tesztet,
 - elkészíti a tanuló szakmai gyakorlat során nyújtott teljesítményének szöveges értékelését, azt aláírásával hitelesíti, és ismerteti a tanulóval,
 - részt vesz a záró értekezleten.

5.2 A tanuló

Általában a következő jogai és felelősségei vannak:

- **A szakmai gyakorlat elején**
 - tudomásul veszi a követendő szabályokat, a munkarendet, valamint az alegység felelősségi/illetékességi területét,
 - részt vesz a bemeneti értékelésben.
- **A szakmai gyakorlat alatt**
 - az SZGYM-al együtt naponta részt vesz a szakmai gyakorlatot végző egység tevékenységében,
 - a szakmai gyakorlat tanterve szerinti tevékenységeket végez betartva a nevelési-oktatási intézmény által előírt időszakot és időtartamot,
 - elvégzi a gyakorlati naplóban/tanulói útmutatóban foglalt munkafeladatokat, és vezeti a személyes haladási portfóliót,
 - pótolja a hiányzásait,
 - a gyakorlati tevékenységet tanulói egyenruhában végzi.
- **A szakmai gyakorlat végén**
 - részt vesz a záró értékelésben,
 - az értékelési űrlap aláírásával tudomásul veszi a szöveges értékelés eredményeit,
 - részt vesz a gyakorlati helyül szolgáló egység szintjén szervezett záró értekezleten.

5.3. A szakmai gyakorlati koordinátor

- kiválasztja / kijelöli a szakmai gyakorlat mentorait, és azokat a rendőri egységeket, amelyekben a tanulók elvégzik a szakmai gyakorlatot,
- megszervezi és figyelemmel kíséri a gyakorlati tevékenységet az általa vezetett egység szintjén,
- biztosítja a kapcsolatot a mentorok, a tanulók és az oktatási intézmény között,
- tájékoztatja az oktatási intézményeket azokról a helyzetekről, amelyekben egyes tanulók esetében nem lehetett megvalósítani a tanterv szerint kötelező gyakorlati időt.

5.4. Az oktatási intézmény szakmai gyakorlati koordinátora

- koordinálja a hallgatói szakmai gyakorlat szervezését,
- biztosítja a szakmai gyakorlat tevékenységének ellenőrzését és irányítását.

5.5. A szakmai gyakorlatot ellenőrző/szervező személy

- állandó kapcsolatot tart fenn a mentorokkal és a partneregységeken belül kijelölt munkatársakkal,
- tartja a kapcsolatot a tanulókkal,
- állandó ellenőrzést gyakorol a szakmai gyakorlat fejlesztése felett,
- hatékonyan kezeli a szakmai gyakorlat időszakában esetlegesen felmerülő problémákat.

5.6. Az osztályfőnök

- figyelemmel kíséri a tanulók szakmai gyakorlatra megszabott munkafeladatainak teljesítését,
- megállapítja a gyakorlati kompetenciák jegyeit a mentor által megítélt pontszámok alapján,
- kiszámítja a szakmai gyakorlat végső osztályzatát /a szakmai gyakorlat átlagát.

6. A TANULÓK SZAKMAI GYAKORLATRA TÖRTÉNŐ TERÜLETI ELOSZTÁSÁNAK KRITÉRIUMAI, A MENTOROK KIVÁLASZTÁSA.

a. A tanulók elosztásának kitériumai.

A tanulók szakmai gyakorlatra történő elosztása 2 szakaszban történik:

- **A szakmai gyakorlatot szervezője** (rendőrképző iskolák) elkészíti a szakmai gyakorlatra menő tanulók nevét tartalmazó táblázatot,
- ezt a dokumentumot IGPR-DPP szinten a szakmai gyakorlat megkezdése előtt ellenőrzik, jóváhagyják és közlik a szakmai gyakorlati partnerekkel.
- **A szakmai gyakorlat partnerek** – DGPMB, és a megyei rendőr-felügyelőségek – kijelölik a tanulókat az egyes rendőri szervekhez.

A tanulók elosztása általában a következő kitériumokon alapul:

- a tanuló kívánsága,
- a tanuló lakhelye,
- a szakmai profilnak megfelelő mentorok rendelkezésre állása,
- a gyakorlati hely működési helyzetének összetettsége,
- a tanulók által végzett tevékenységekkel fedezhető létszámihiány az adott rendőrségi alegység szintjén,
- a tanuló specializációja (a differenciált modulban).

A tanulók elosztása általában a rendőrség közrendi struktúráin belül történik.

A tanulói szakmai gyakorlat eredményességének optimalizálása érdekében az elosztás az alábbiak szerint valósulhat meg²:

- a szakmai gyakorlat első modulját minden tanuló városi környezetben a közrendi területen belül végzi,
- a szakmai gyakorlat második modulját minden tanuló vidéki környezetben végzi (A gyakorlat utolsó 4 hetét a differenciált (nem közrendi) modul elvégzésére kiválasztott tanulók a differenciálási területek megfelelő rendőri szervnél töltik.).

Egy másik lehetőség a tanulók szakmai gyakorlatra történő elosztására (elméleti szinten) annak a megfontolása, hogy e tevékenység a felvétel pillanatától kezdődjön (toborzás), az egyes megyei rendőr-felügyelőségek szintjén meglévő humán erőforrás igényektől függően. Így a tanulók számítógépes szétosztása a megyékben választásuknak és a felvételi vizsgán szerzett osztályzatnak megfelelően történhet annak érdekében, hogy a tanulók a szakmai gyakorlatot abban az egységben végezhessék, ahol később, a végzés után szakmai tevékenységüket folytatni fogják. Ily módon a tanulók a szakmai gyakorlat során megismerkednek az adott rendőri szerv konkrét operatív helyzetével, ismerni fogják annak szervezeti felépítést és állományát, és amikor állományba kerülnek, integrációjuk sokkal könnyebb és hatékonyabb lesz. Ezzel az SZGYM motivációja, hogy felkészítse leendő kollégáit, azon a bizonyosságon alapul, hogy a tanulók konkrétan meghatározott, és az SZGYM közvetlen kötelekébe tartozó beosztásba kerülnek.

b. A szakmai gyakorlati mentor (SZGYM) kiválasztásának szempontjai:

Az SZGYM-ok kiválasztásának jelenleg meghatározott szempontjai a következők:

- legalább 2 éves tapasztalat azon a szakterületen/abban a profilban, ahol a mentorált személy a tevékenységét végzi,
- legalább "jó" minősítés az utolsó éves teljesítményértékelésen,
- legalább egyéves szolgálati idő annál az egységnél, ahol mentornak nevezik ki.

A mentorok kiválasztásakor más szempontokat is figyelembe lehet venni:

- szakmai tapasztalat (általában 5 év) azon a szakterületen, amelyen a szakmai gyakorlat zajlik (pl. közrend),
- részvétel az SZGYM képzésen és a megszerzett kompetenciákat igazoló oklevél megszerzése.

7. A SZAKMAI GYAKORLAT MEGTERVEZÉSE, SZERVEZÉSE, FEJLESZTÉSE, ELLENŐRZÉSE ÉS FIGYELEMMEL KÍSÉRÉSE

a. A szakmai gyakorlat megtervezése

A szakmai gyakorlat megkezdése előtt a rendőrképző iskolái kidolgozzák a szakmai gyakorlat keretprogramját, egy olyan dokumentumot, amely lehetővé teszi, hogy egységes jelleget biztosítsanak a román rendőrség főfelügyelőségének alárendelt rendőrképző iskolák tanulói számára szervezett szakmai gyakorlatok tervezésében, fejlesztésében és értékelésében. A keretprogram megfelel az 5. szintű szakmai képzési szabványban meghatározott követelményeknek (Szakképzési terület: Katonai, Közrend és közbiztonság), a rendőr szakma projektdokumentumok elkészítésekor hatályos képzési tantervének.

A szakmai gyakorlat modul programja az a dokumentum, amely tartalmazza a tanulók által elvégzendő konkrét tevékenységeket, a szakmai gyakorlat során elérendő célokat, valamint a gyakorlat során megszerzendő ismeretek, készségek és szakmai képességek leírását és az elérendő szintet. A modul programja tartalmazza a rendőrképzéshez szükséges elméleti ismeretek és készségek elsajátítása és megszilárdítása szintjének mérésére és értékelésére javasolt indikátorokat, meghatározza a szakmai gyakorlatra rendelkezésre álló időt, a tanulói beosztás tervét, az értékelési mutatók listáját, és a tanulói tevékenység elvégzésének módját. (A kompetenciaértékelés indikátorlistája mutatja azt a minimálisan szükséges szakmai képzettségi szintet, amellyel minden tanulónak rendelkeznie kell a szakmai gyakorlat megkezdéséhez).

b. A szakmai gyakorlat megszervezése

A szakmai gyakorlatot a tanterv és a naptári terv alapján, az oktatási intézmény/iskola szervezi a partnerekkel/szakmai gyakorlati helyekkel együttműködve, a Román Rendőrség vezetésének jóváhagyásával.

A tanulói szakmai gyakorlat tevékenységei a nap 24 óráján belül bármikor végezhetőek, de a szakmai gyakorlat össz-óraszámának túllépése nélkül. A tanulók időbeosztása általában az, ami a kijelölt szakmai mentoroké, de úgy, hogy az ne haladja meg a szakmai gyakorlat össz-óraszámát.

c. A szakmai gyakorlat fejlesztése

A tanulók a kijelölt SZGYM irányítása alatt vesznek részt a szakmai gyakorlati tevékenységekben. Azokra a napokra, amikor az SZGYM távol van a munkahelyről, a tanuló tevékenységének megszervezése érdekében előzetesen tanulmányi beosztást készít, amely közvetlen összefüggésben van az adott szakmai gyakorlat céljaival és témájával.

Minden diáknak van egy teljes egyenruházata (szolgálati egyenruha, ing, sapka, cipő, csizma), amelyet a szakmai gyakorlat során a szolgálat ellátásakor viselnek. A szakmai gyakorlat során a tanulók az SZGYM-al együtt, a már megszerzett és megszerzendő készségektől, valamint a szerv működési helyzetétől függően a következő tevékenységekben vesznek részt:

- szakmai dokumentumok készítése az SZGYM irányítása alatt,
- konfliktushelyzetek rendezése: a konfliktushelyzet felismerése, az adott helyzet tanulmányozása és elemzése, valamint a konfliktushelyzet enyhítésére irányuló intézkedések meghozatala/alkalmazása,
- a közrendet és a közbiztonságot megsértő személyek azonosítása,
- az árubiztonsági normák betartásának ellenőrzése: egységvezetők és biztonsági őrök tevékenységének ellenőrzése; a betörések elleni műszaki védelmi és riasztórendszerek ellenőrzése és a hiányosságok orvoslására irányuló intézkedések elrendelése (szükség esetén),
- ellenőrzések, intézkedések és razziák végrehajtása, a személyek azonosítása, valamint a gyanús személyekkel szembeni fellépés,
- járművek ellenőrzése, a dokumentumok meglétének és érvényességének ellenőrzése, az elkövetett szabálysértéseknek megfelelő szankciók alkalmazása, a jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően a szabálysértés megállapításáról és szankcionálásáról szóló jelentés megírása a szakmai vezető irányításával,
- bűncselekmények helyszínének biztosítása a tetthely elhatárolásával és megőrzésének biztosításával a nyomozócsoport megérkezéséig, a lehetséges szemtanúk azonosítása és az esemény jelentése ,
- a bűnmegelőzésre és bűnüldözésre irányuló konkrét tevékenységek végzése,
- bejelentett események kapcsán történő beavatkozás, az értesítés fogadása az ügyeletről, kiérkezés az esemény helyszínére, az esemény megerősítésével vagy meg nem erősítésével kapcsolatos dokumentáció elkészítése, és a helyszínen feltárt helyzet közlése az ügyelettel,
- a bejelentett esemény megoldására irányuló beavatkozás és a bejelentett cselekmény/esemény írásos anyagának kidolgozásához szükséges adatok közlése az ügyeletnek.

Minden tevékenység az SZGYM közvetlen irányítása és felügyelete alatt történik. A tanulók nem készítenek eljárési dokumentumokat saját hatáskörben, mentoruk mellett vesznek részt az ilyen dokumentumok elkészítésében.

A szakmai gyakorlat során a tanulók az oktatási intézmény által meghatározott feladatokat is elvégzik:

- meghatározott minimum szakirodalom tanulmányozása,
- az iskolában feldolgozott témák elmélyítése,
- az elméleti elemek összekapcsolása a gyakorlattal,
- egyes szakmai szempontok dokumentálási és elemzési tevékenységei,

- a szakmai tevékenység típusának, valamint a tevékenység megszervezése, megtervezése és értékelése módjának meghatározása,
- a személyes fejlődési portfólió elkészítése.

A tanulóknak az ismeretek gyakorlati alkalmazására való képzése a szakmai gyakorlat alatt az alábbi témák mentén szolgálják a tanulók felkészítését:

1 MODUL

– Szakmai kommunikáció és együttműködés

- *Hogyan lehet megközelíteni a családon belüli/családi konfliktusokat,*
- *Hogyan lehet megközelíteni a különböző kategóriákba tartozó embereket érintő konfliktusokat.*
- *Szakmai dokumentumok készítése (jelentés, leírás, jegyzőkönyv).*
- *Hogyan lehet megoldani demonstrációkat.*
- *Hogyan kezeljük az etnikai kisebbségek által generált konfliktushelyzeteket.*
- *Csoporttagok viselkedésének elemzése a rendőrségi beavatkozás során.*

2 MODUL

– Katonai kiképzés

- *Fegyverismeret.*
- *Fegyverek felvétele, leadása.*

3 MODUL

– Intézkedéstaktika alapjai

- A tanulók bevonása a személyek elfogása és azonosítása eseteibe.
- Az eljárás bemutatása, magyarázata, és a tanulók bevonása ruházat-ellenőrzési intézkedések végrehajtásába, poggyászellenőrzésbe és járművek ellenőrzésébe.
- Magyarázat arra vonatkozóan, hogyan kell megközelíteni az alábbi helyzeteket:
 - *fegyveres személy,*
 - *a járműveket használó veszélyes bűnözők immobilizációja,*
 - *beltéri terekbe való csendes vagy erőszakos behatolás és feltárás technikája,*
 - *szakmai tapasztalatból származó eseményekről szóló eset tanulmányok.*

4 MODUL

– Az antiszociális események megelőzése és leküzdése

- Alkalmazások és fő adatbázisok megismerése, és azokból való lekérdezés (ROCRIS, PRODIT PLUS, SNRI, DPABD, TRACK).
- A bűnözés különböző formáinak megelőzése és leküzdése érdekében végzett főbb tevékenységek bemutatása.
- A megelőző távoltartási határozat kiadásának ismertetése, az e tevékenységre vonatkozó dokumentumok megismertetése, valamint a tanuló bevonása e dokumentumok elkészítésébe.

5 MODUL

– A jogsértések megállapítása és szankcionálása

- A jogsértési szankciók megállapításának és alkalmazásának módja különböző területeken.
- A jogsértés megállapításáról szóló jelentés kitöltésének és közlésének magyarázata.
- A szabálysértési szankciók alkalmazása esetén készített dokumentumok bemutatása.

6 MODUL

– Bűncselekmények felkutatása és kivizsgálása

- Az operatív helyzetre jellemző bűncselekmények bemutatása.
- A bűnügyi nyomozási tevékenység során készült dokumentumok bemutatása.
- A tanulók bűnügyi nyomozási tevékenységekben való részvételének elősegítése.
- A mentorált tanulók bevonása a helyszíni kriminalisztikai és nyomozati tevékenységekbe, valamint a helyszínre elsőként érkező rendőr által elvégzendő tevékenységek bemutatása.

7 MODUL

– A rendőri beavatkozás végrehajtása

- jelentésírásban segédkezés /előkészítés /kiegészítés,
- azonosítás,
- megelőző célú ruházat-, poggyász-, jármű ellenőrzés,
- kényszerítés, kényszerítő eszközök használata,
- intézkedés,
- esemény űrlap,
- belépési / kilépési nyilvántartások / dokumentumok,
- rádióforgalmazás,
- testkamera használata.

A tanulók kötelesek a nem teljesített szakmai gyakorlatot a hiányzás okától függetlenül a tantervben meghatározott időszakban (illetve a szakmai gyakorlat során, vagy az ünnepek idején) pótolni, ellenkező esetben nem tehetnek szakmai vizsgát.

d. A szakmai gyakorlat ellenőrzése

A szakmai gyakorlat ellenőrzését az egyes megyei rendőri felügyelőségek szintjén a szakmai gyakorlati koordinátor végzi. Ami az oktatási egység szintjén végzett ellenőrzést illeti, azt az oktatási intézmény szakmai gyakorlati koordinátora végzi.

Az egyes megyékben végzett tevékenységek közvetlen nyomonkövetését a szakmai gyakorlatot ellenőrző/szervező személy végzi.

A szakmai gyakorlati koordinátorok és a szakmai gyakorlatot ellenőrző személyek folyamatosan ellenőrzik a szakmai gyakorlat időtartamára kitűzött célok teljesítését.

A szakmai gyakorlattal kapcsolatos kérdések hatékony kezelése érdekében a szakmai gyakorlatot ellenőrzők kapcsolatot tartanak a gyakorlati helyek kijelölt munkatársaival, valamint a tanulókkal, visszajelzést szerezve a szakmai gyakorlat tevékenységének alakulásáról. Az oktatási intézmény szakmai gyakorlati koordinátorával közösen megoldásokat kínálnak a tanulók jelenlétével kapcsolatos problémákra, illetve a felmerülő egyéb problémákra. A szakmai gyakorlat nyomonkövetése elvégezhető személyes jelenléttel, vagy telefonon. Az ellenőrzés tapasztalatai dokumentálásra kerülnek.

8. A SZAKMAI GYAKORLAT ÉRTÉKELÉSE

A tanuló felkészültségének pontos megismerése, valamint a lehetséges hiányosságok azonosítása érdekében az SZGYM a szakmai gyakorlat kezdetén elvégzi a tanuló bemeneti értékelését, figyelemmel az iskolában szerzett készségekre és a szakmai gyakorlat célkitűzéseire.

A szakmai gyakorlat során az SZGYM figyelemmel kíséri a tanuló tevékenységét, és javaslatokat tesz a tanuló szakmai és személyes magatartásának korrigálására.

A szakmai gyakorlat végén az SZGYM kitölti a Hallgatói Értékelési Lapot, ahol minden értékelési mutatót pontoz ("X" -szel megjelölve az adott mutató elérti szintjének megfelelő pontok számát). Az adott pontszámot a mentor alaposan megindokolja, különösen abban az esetben, ha a megítélt pontszám kevesebb, mint 5, az "Értékelések szöveges indoklása" című részben.

Az SZGYM az értékelési űrlap kitöltésekor elkészíti a mentorált tanuló objektív jellemzését, javaslatokat és ajánlásokat fogalmaz meg további fejlődésére és/vagy a szakmai gyakorlat megszervezésére.

Az osztályfőnök elvégzi a szakmai gyakorlati kompetenciák értékelését (a szakmai mentor által a szakmai gyakorlati kompetenciák értékelési mutatói alapján megítélt pontszámok számtani középértéke, két tizedesjegyre számítva, kerekítés nélkül lesz az adott kompetencia értékelése), és kiszámítja a szakmai gyakorlat végső osztályzatát, két tizedes törttel számítva, kerekítés nélkül.

A szakmai gyakorlat osztályzata/átlaga a Szakmai gyakorlati programban szereplő kompetenciákra kapott pontszámok két tizedesjegyre számított számtani átlaga, kerekítés nélkül.

A tanuló előrehaladásának pontosabb értékelése érdekében a szakmai gyakorlat osztályzata/átlaga a következőkből állhat: az értékelő lapon szereplő, a szakmai gyakorlat során szerzett osztályzat és a szakmai gyakorlat utáni tudás végső értékelésekor szerzett osztályzat. Ezek mindegyikét két tizedesjegyre számítjuk ki kerekítés nélkül. Az értékelési űrlapon kapott osztályzat és a végső értékelés során kapott osztályzat súlypontját a szakmai gyakorlat osztályzatában/átlagában az IGPR rendelet állapítja meg az oktatási intézmények javaslatára.

Azok a tanulók, akik a szakmai gyakorlat során nem kapnak legalább 5-ös értékelést, és azok, akik alapos okból nem teljesítik a szakmai gyakorlatot a tantervben megadott időszakon belül, megismétlik / pótolják azt, szüneti időszakra tervezve azokat. Ha az utolsó évfolyamos tanulók a szüneti időre kitűzött

időszakban nem tudják megismételni a szakmai gyakorlatot, nem vesznek részt a képesítő vizsgán. Azok a tanulók, akik megismételték a szakmai gyakorlatot, de nem feleltek meg, ismétlőnek minősülnek.

A szakmai gyakorlat minden egyes moduljának végén a gyakorlati helyek a felügyelőség vezetőjének koordinálásával elemző értekezletet szerveznek, amelyen részt vesznek a tanulók, az SZGYM, a Szakmai gyakorlati koordinátor és a szakmai gyakorlat szervezésében és lebonyolításában részt vevő egyéb személyek. A szakmai gyakorlat szervezésére és fejlesztésére vonatkozó következtetések az Emberi Erőforrás Menedzsment Főosztályhoz és az oktatási intézményekhez benyújtott tájékoztatás tárgyát képezik. A gyakorlati helyek által megfogalmazott következtetéseket az oktatási intézmény szintjén az oktató testület elemzi és vitatja meg, és ezek alapján javaslatokat tesznek az Emberi Erőforrás Menedzsment Főosztálynak a jövőbeni szakmai gyakorlatok javítására.

Minden rendőroktató egy sor értékelési tételt javasol saját tantervi területére vonatkozóan, amelyekből a Módszertani Bizottságok szintjén egy tesztet dolgoznak ki, hogy felmérjék a tanulók tudásszintjét, amikor a szakmai gyakorlatra indulnak. A tesztet feltöltjük a platformra, az SZGYM a szakmai gyakorlat első napján alkalmazza azt. A teszt kitöltése online történik, a TRIDENT oktatási platformon, az eredmények az oktatási intézményben és a gyakorlati helyen is megtekinthetők.

A módszertani bizottságok teljesítménymutatókat dolgoznak ki, amelyeket a tanulóknak a szakmai gyakorlat végére kell elérniük. Az értékelési mutatók a TRIDENT oktatási platformon keresztül hozzáférhetőek. E mutatók alapján történik meg a tanulók ismereteinek végső értékelési tesztje a szakmai gyakorlat elvégzése után.

A két (kezdeti és végleges) értékelés eredményeit összehasonlítjuk, így képet kapunk a tanulók által elért fejlődésről, valamint a javításra szoruló szempontokról, és a végső értékelés eredménye a szakmai gyakorlat végső osztályzatának részét képezheti.

9. HOZZÁRENDELTELT FORRÁSOK

Humánerőforrás: Minden tanuló mentor felügyelete alatt végzi a szakmai gyakorlatot, egy mentornak nem lehet egyidejűleg kettőnél több mentorált tanulója.

Étkezés: A szakmai gyakorlat során a tanulók a hatályos jogszabályoknak megfelelően részesülnek az étkezési norma biztosításában.

Utazás a szakmai gyakorlat helyére: A nevelési-oktatási intézmény megtéríti a tanulóknak a szakmai gyakorlat helyére és onnan az iskolába történő utazásból eredő utazási költségeket.

Egyenruha, felszerelés: A szakmai gyakorlat során a tanulók a szolgálati egyenruhát használják, és a törvény által biztosított beavatkozási eszközökkel vannak felszerelve.

Oktatási források: Projekt dokumentumok, szakmai gyakorlati napló, oktatási platform, VR szemüveg, eset gyűjtemény (ezek az erőforrások részletesen megtalálhatók lesznek a mentorok szakmai gyakorlati útmutatójában, a tanulói útmutatóban és a TRIDENT Oktatási Platformon).

10. KIDOLGOZOTT DOKUMENTUMOK

A szakmai gyakorlatok megszervezéséhez, végrehajtásához és értékeléséhez az eddig használt alábbi dokumentumok számítógépesítésére és digitalizálására van szükség:

- Szakmai gyakorlati keretprogram
- Szakmai gyakorlati modul program
- Szakmai gyakorlati napló / Tanulói útmutató
- A tanulók szakmai gyakorlatra való számszerű elosztása
- A tanulók szakmai gyakorlatra való név szerinti elosztása
- A tanulók oktatási intézményben történő eligazítása
- A tanulók képzése a területi rendőri szerveknél
- Havi kimutatás a tanulóok részvételéről
- A tanulók ismereteinek bemeneti értékelésének / záró értékelésének tesztje
- Tanulói szakmai gyakorlati értékelési űrlap;
- A szakmai gyakorlat nyomonkövetésének formanyomtatványa (a 2. mellékletben).

11. A TRIDENT OKTATÁSI PLATFORM

Az oktatási platform hasznos eszköz, amely az oktatási folyamat minden “szereplőjének” (oktatóknak, mentoroknak, tanulóknak, oktatási intézmények képviselőinek, szakmai gyakorlati partnereknek és koordinációs szerveknek) szól.

Az érdeklődők hozzáférhetnek a szakmai gyakorlat szervezéséhez és lebonyolításához szükséges információkhoz, úgymint:

- alkalmazandó jogszabály,
- projektív, szervezési és tervezési dokumentumok,
- virtuális könyvtár (tantervi információk, tananyagok, a tanulók és a képzésben részt vevők által megszerzendő készségek, a tanulók által a szakmai gyakorlat előtt tanult témák, és a későbbiekben tanult témák, esetgyűjtemény, bemutatók, tanítási és pszichopedagógiai módszerek stb.),

- tanulói jelenléti kimutatás,
- értékelési nyomtatványok,
- egyéb, érdeklődésre számottartó információk.

A platform elsődleges haszna a tanulók szervezésének egyszerűsítése, illetve a kommunikáció megkönnyítése a jövő szakemberei szakmai képzésének ezen nagyon fontos szakaszában. A kommunikáció alatt mind az eseti kommunikációt, mind a tanulóval kapcsolatos dokumentumok és információk többé-kevésbé formális cseréjét, az iskola szakmai gyakorlat fejlesztésre irányuló elvárásait, illetve a mentor visszajelzéseit értjük.

A platform hasznos eszköznek bizonyul, mivel távolról is lehetővé teszi a tanuló számára az információkhoz való hozzáférést és a (gyakorlati vagy elméleti) oktatási folyamatban való részvételt, függetlenül a társadalmi-gazdasági feltételektől. Más szóval, a tanuló szinte folyamatosan az oktatók és a gyakorlati mentorok irányítása alatt áll, és az oktatási folyamat szereplőinek lehetőségük van a tanítási-tanulási tevékenységek átszervezésére és javítására, annak érdekében, hogy a tanítási - tanulási tevékenység végeredménye minőségileg javuljon.

A rendőriskolák és oktatóik határozzák meg a szakmai gyakorlati napló tartalmát: a szakmai gyakorlat célkitűzéseit, az érintett témákat, a munkavégzés módját és a gyakorlat végére elérendő eredményeket. Mindez mérhető módon, világosan meg van határozva. Ezek alapján a mentor tudja, hogyan kell megszervezni közös tevékenységüket a tanulókkal. Témára lebontva tartalmazhatja a jelenléti kimutatást, a tanulói aktivitást és az eredmények értékelését. A szakmai gyakorlat során minden érintett szereplő látja, hogyan valósul meg a gyakorlat, és milyen az előrehaladás. Bármilyen kiigazítást valós időben lehet elvégezni az alkalmazott tanulási folyamat optimalizálására.

Ezenkívül a Trident platform lehetővé teszi az egész életen át tartó tanulást a rendőr szakmai tevékenysége során. Az iskola befejezése után is hozzáférhet bizonyos anyagokhoz, ami képzetesebb szakembereket eredményezhet.

Másrészt a platform a Trident projekt belső kommunikációs eszköze. Ezen keresztül a partnereknek lehetőségük van a projekthez kapcsolódó erőforrások, anyagok és dokumentumok megosztására. Minden partnernek lesz egy privát területe, amelyhez csak ő férhet hozzá, illetve egy közös terület, amely minden tag számára elérhető. Mindenkinek lehetősége van dokumentumok feltöltésére erre a nyilvános felületre, azonban előnyösebb, ha csak a projekt vezetője teszi ezt meg a dokumentumok következetességének és integritásának fenntartása érdekében.

**SZAKMAI GYAKORLATI
ÚTMUTATÓ - HdP
NÉMETORSZÁG**

GERMANY

1. BEVEZETÉS

A szakmai gyakorlati útmutató a Trident projekt keretében készült, Romániával és Magyarországgal együttműködve.

Célja, hogy tájékoztatást nyújtson a szakmai gyakorlati képzésben részt vevők számára, valamint segítséget nyújtson a szakmai gyakorlatokkal kapcsolatos legkülönbözőbb kérdésekben.

Minden rendőr esküt tesz a Német Szövetségi Köztársaság és a Rajna-vidék-Pfalz szövetségi tartomány alkotmányára.

A rend iránti elkötelezettség valamint az emberi méltóság védelme a rendőri fellépés legfőbb előfeltétele.

A legnehezebb helyzetekben, például konfliktus- és válsághelyzetekben a polgárok a rendőrségre támaszkodnak. Ebben az értelemben a rendőrök, mint az erőszak monopóliumának birtokosai, nagyon fontos feladatot látnak el az állampolgárok irányában.

A Rajna-vidék-Pfalz-i rendőrség több mint 20 évvel ezelőtt küldetésnyilatkozatban leírta az általa követett értékeket, és azok ma is érvényesek.

Az egyéni szakmai gyakorlatok rendkívül fontosak az elmélet gyakorlatba való átültetése szempontjából, és viszont - kiegészítik a szakmai kompetenciák fejlesztését, valamint erősítik a szervezet, a Rajna-vidék-Pfalz-i rendőrség iránti elkötelezettséget, a szakmai identitást.

A szakmai gyakorlatok a rendőrségi alapképzés (Bachelor képzés) kötelező elemei, teljesítésük a rendőri képzettség megszerzésének alapkövetelménye.

A képzés 12 modulra oszlik, a 12. modul (Integrált rendőri képzés / Sport) a 9 modul kivételével az 1-11. modulokkal párhuzamosan zajlik.

A Bachelor rendőr képzés célja, hogy a hallgatókat felkészítse a rendőri szolgálati feladatokra.

Ezt követően kötelezően választható szemináriumokat kell elvégezni. Ezekről függetlenül további, a specializáció célját szolgáló szemináriumokon lehet részt venni.

A szakmai gyakorlat fő célja a képzés biztosítása. A hallgatók azonban első szakmai tapasztalataikat is megszerzik, és betekintést nyernek a különböző szervezeti egységekbe. Konkrét munkafolyamatokkal is megismertetik a hallgatókat, és megtanítják nekik azokat.

A különböző foglalkozási területeken kapcsolatot alakítanak ki az elmélet és a gyakorlat között, és a már megszerzett ismeretek megszilárdulnak. Az elméleti és gyakorlati ismeretek közötti kapcsolat kialakulásához szükség van a foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányi tanszék és a rendőrőrsök együttműködésére. A foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányi tanszék kölcsönös kapcsolatot teremt a Rajna-vidék-Pfalz-i Rendőregyetem elméleti oktatása és a rendőrségnél folyó szakmai gyakorlat között.

A rendőrörsök biztosítják a gyakorlati tanulmányok követelményeinek teljesítéséhez szükséges feltételeket. Ahogy a hallgatók előrehaladnak a tanulmányaikban, tudásszintjük folyamatosan növekszik. Ezt figyelembe veszik az egyetem és a rendőrörsök közötti rendszeres rotációban.

A mentorok és a hallgatók közötti kölcsönhatás, a szakmai reflexiók fontos részét képezik a gyakorlati tanulmányoknak, hozzájárulnak a szakmai kompetenciák erősítéséhez és a rendőr szakmával való azonosuláshoz. Ezenkívül a hallgatók ösztönzést kapnak későbbi karrierjükhöz.

A polgárokkal és a kollégákkal való gyakorlati interakció során kommunikációs és szociális készségek szerzhetőek. Ezek az értékes kulcsfontosságú kompetenciák (ún. puha készségek) fontosak a hallgatók leendő szakmájában.

2. DEFINÍCIÓK

- Rendőrkapitányság (közigazgatási hatóság)
- Szakmai gyakorlat – a rendőrségen töltött idő, a tantervben leírt célok és tartalmak elsajátítása céljából
- 14. szakasz – a továbbképzésért, az állományért, a toborzásért stb. felelős egység.
- 371-es Útmutató, korlátozott hozzáférésű önvédelmi útmutató
- P 1. kategóriába tartozó közlekedési baleset – Személyi sérülés halálos sérüléssel
- P 2. kategóriába tartozó közlekedési baleset – Személyi sérülés súlyos sérüléssel
- P 3. kategóriába tartozó közlekedési baleset – Személyi sérülés könnyű sérüléssel
- S 4-6. kategóriába tartozó közlekedési baleset – Anyagi káros baleset
- Gyakorlat – foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányok

A továbbiakban a “gyakorlat” és a “gyakorlati képzés” kifejezéseket használjuk a tantervben meghatározott gyakorlati kurzusok megnevezésére.

A gyakorlat kifejezés a rendőrörsökön végzett szakmai gyakorlatokra utal. A Rajna-vidék-Pfalz-i Rendőregyemen szerzett különböző gyakorlati ismereteket foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányok egészítik ki. Ebbe a körbe tartozik a rendőrségi alapképzés, az integráló rendőrségi képzés, a modulokhoz kapcsolódó gyakorlati képzés, és a sport.

A rendőrségi alapképzés során (a 3. modul almodulja) a rendőrségi feladatok ellátásához szükséges rendőri intézkedés gyakorlati alapjait tanítják, különös tekintettel a 371.-es önvédelmi útmutató ajánlásaira és beavatkozási intézkedéseire. Az integráló rendőrségi képzések a 12. modul összetevői, amelyeket a 4-11. modulal párhuzamosan végeznek (kivéve a 9. modult, az a Bachelor szakdolgozati modul).

A modulokhoz kapcsolódó gyakorlati képzések az 1-10 modulba vannak integrálva (kivéve a 8. modult), és beszámítanak az adott modul munkaterhelésébe.

3. ALKALMAZANDÓ JOGSZABÁLYOK

- A felső középfokú rendőri szolgálat (APOgPol) Képzési és vizsgaszabályzata
- A Rajna-vidék-Pfalz-i Rendőregyetem (StOPol-E4) rendészeti alapképzésének tanulmányi szabályzata
- Modulkézikönyv / tanterv

4. CÉLKITŰZÉSEK ÉS FELÉPÍTÉS

A rendőr alapképzés célja, hogy a hallgatókat a rendőrségen végzett szolgálati feladataikra felkészítse. A képzés 36 hónapig tart, ebből 21 hónapot elméleti tanulmányokkal, és 15 hónapot gyakorlati tanulmányokkal töltenek a hallgatók. A konkrét időbeosztás, valamint a képzés tartalma megtalálható a Rajna-vidék-Pfalz-i Rendőregyetem rendőr alapképzési kurzusának tantervében. Ez tartalmazza az összes modult az órákkal és a kapcsolódó tanulási célokkal, valamint a tanulmányi tartalmat annak személyes jelenléthez és az önálló tanuláshoz tartozó munkaterhelésével.

A 15 hónap (60 hét) „foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányok” a következőképpen tagolódnak:

1. kb. **33 hét** szakmai gyakorlat rendőrőrsön vagy kapitányságon (egyenruhás rendőrség, bűnügyi rendőrség és rohamrendőrség)
2. **7 hét** rendőr alapképzés
3. kb. **4,5 hét** integráló rendőri képzés (az alapképzés alapján; a vonatkozó modulokkal párhuzamosan a tanulmányi program végéig)
4. kb. **4 hét** gyakorlati képzés (modulhoz kapcsolódóan)
5. kb. **1,5 hét** sport

A foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányokat valós helyzetekben “az utcán”, kell teljesíteni, így hiteles. A képzések és gyakorlatok a gyakorlati tanulmányokra való felkészülést szolgálják.

A gyakorlatban a hallgatók felismerik a nagyobb stratégiai, strukturális és tartalmi kapcsolatokat feladataikban és esetfeldolgozásaikban, és összekapcsolják az elméleti kérdéseket a gyakorlati kérdésekkel.

5. KÖVETELMÉNYPROFIL ÉS KOMPETENCIA RELEVANCIA

Az alapképzés célkitűzései a követelményprofilból kerülnek megtervezésre és kidolgozásra. A tisztán technikai követelmények mellett fel kell sorolni és súlyozni benne a szükséges kulcskompetenciákat ahhoz, hogy megvalósuljanak a modern közigazgatási célok.

A követelményprofil a Rajna-vidék-Pfalz-i rendőrség szakmai profiljára és a küldetés nyilatkozatára építve, alkotmányos és szakma-etikai értékek mentén lett kidolgozva, és mind a teljeskörű felső-középfokú rendőri szolgálat alapvető kompetenciáihoz, mind pedig a belépő szintű foglalkoztatási ismeretekhez és készségekhez hozzá van igazítva.

A tanulmányi tartalmat annak a követelmények eléréséhez való hozzájárulási arányához kell igazítani.

A rendőr szakma követelményprofilja képezi az alapképzés moduljai tartalmának alapját. Gyakorló rendőrök részvételével lett kifejlesztetve, figyelembe véve mind a diploma megszerzéséhez követendő jellegzetes feladatokat, mind a szükséges kulcsfontosságú ismereteket.

A követelményprofil a szakmai ismeretre, a személyes kompetenciára, a szociális kompetenciára és a módszertani kompetenciára vonatkozó állításokat tartalmaz.

- Szakmai ismeret
- Személyes kompetencia
- Társas kompetencia
- Módszer kompetencia

Az alábbi kompetencia relevancia áll fenn azon modulok esetében, amelyekben a szakmai gyakorlatok megvalósulnak:

- **A szakmai gyakorlat kompetencia relevanciája a 4. modulban – cselekvési terület: „Rendőrségi ellenőrzések a napi szolgálatban”**

A forgalomellenőrzések és a személyek ellenőrzése a napi rendőri szolgálat alapelemei, és előfeltételét képezik a veszélyes helyzetek vagy a bűnözői/jogellenes magatartás felismerésének.

A modul befejezése után a hallgatók képesek a törvény által előírt keretek között korlátozni a polgárok jogait, felmérni ennek jelentőségét, és integráló megközelítést alkalmazva, biztonságos jogi, taktikai és kommunikatív eszközökkel elkerülni az eskalációt.

- **A szakmai gyakorlat tanulmányi célkitűzései a 4. modulban**
 - Ismerje meg a belső munkafolyamatokat a rendőrfelügyelőségen.
 - Váljon képessé a vezérlőállomás asztalának irányítás melletti működtetésére.

- Tudja használni a műveletek irányításához szükséges taktikai felszerelést.
- Legyen képes előkészíteni, elvégezni és nyomon követni a személyek és járművek ellenőrzését.
- Helyszínre érkezéskor legyen képes megtenni a szükséges intézkedéseket.
- Beavatkozáskor tudja alkalmazni az önvédelmi alapfogásokat a 371-es útmutató ajánlásainak megfelelően.
- Legyen képes bűnügyi és közigazgatási szabálysértési jelentések rögzítésére és végleges feldolgozására.
- Legyen képes működtetni a rendőrségi információs és kutatási rendszereket, valamint az ügyfeldolgozási programokat.
- Ismerje a rendőrrre vonatkozó speciális követelményeket, amikor a bíróságon tanúként jelenik meg.

- **A szakmai gyakorlat kompetencia relevanciája az 5. modulban – cselekvési terület : “Baleseti adatok beszerzése”**

A balesetek, azok rendőrségi nyilvántartása és feldolgozása a mindennapi rendőri munka alapvető feladatai közé tartoznak. A közlekedési balesetek átfogó vizsgálata és átfogó feldolgozása képezi a modul törzsanyagát.

A modul tartalmát és folyamatait a közlekedési balesetek rendőrségi feladatainak szakszerű ellátása képezi, kezdve a balesetről való tudomásszerzéstől, a baleseti adatoknak az esemény/bűncselekmény helyszínén való megszerzésén át, azok végső feldolgozásáig és az illetékes ügyészségnek történő átadásáig.

Mindez megjelenik az elméleti órákban, a gyakorlati képzésekben, valamint a járőrszolgálatra és az azt követő vizsgára összpontosító szakmai gyakorlatban. A hallgatók elsajátítják a baleset helyszínén szükséges közvetlen intézkedéseket, a helyszínkezelést, valamint a szükséges megelőző, nyomozati és beavatkozási intézkedéseket, ezeket önállóan alkalmazhatják a baleseti adatok megszerzésével és a baleseti vizsgálattal összefüggésben.

A hallgatók a leggyakoribb baleseti helyzetekre fókuszálva megismerkednek a rendőrségi beavatkozásokkal, a baleseti adatok megszerzésének kriminalisztikai alapjaival, az elektronikus feldolgozással, valamint az információs és elemzési rendszerek használatával. Ezen felül a hallgatók megszerzik a baleseti adatok megszerzéséhez szükséges angol nyelvi készségeket.

Fentiekén kívül a hallgatók megismerik a felelősség és a nyugdíj jog kérdéseit, az önvédelmi intézkedéseket, a környezetvédelmi előírásokat és a stresszes helyzetek kezelésének etikai szempontjait is.

Foglalkoznak a rendőr bíróságon tanúként betöltött szerepével is.

- **A szakmai gyakorlat tanulmányi célkitűzései a 5. modulban**

- Legyen képes arra, hogy segítséget nyújtson a P 1 kategóriába tartozó közlekedési baleseti adatok rögzítésében és azok végső feldolgozásában.

- Legyen képes önállóan elvégezni a közlekedési balesetek adatainak végső feldolgozását a P 2, P 3 és S 4–6 kategóriákban.
- Sajátítsa el az ügyfeldolgozáshoz szükséges rendőrségi fájlfeldolgozó programok és információs rendszerek kezelését.
- Legyen képes a bűnügyi és közigazgatási szabálysértési jelentések rögzítésére és végleges feldolgozására.
- Legyen képes a bűncselekményeket egyszerűsített eljárás keretében feldolgozni.
- Ismerje meg a rendőrré, mint bírósági tanúra vonatkozó különleges követelményeket.

- **A 7. modul kompetencia relevanciája – cselekvési terület: “Büntetőeljárás”**

A modul a bűncselekmények nyomozásának lefolytatására összpontosít.

A hallgatók képessé válnak a jelentés írásakor megállapítani, hogy az adott ügy milyen típusú bűncselekmény, elsajátítják az objektív bizonyítékok gyűjtésének törvényszéki módszereit és azokat az alapvető taktikai és igazságügyi intézkedéseket, amelyeket akkor kell alkalmazni, ha a bűncselekmény helyszínére elsőként érkeznek.

A modulban először a német alkotmány kiválasztott cikkeinek tartalmát tárgyalják. Ezt követik a büntetőeljárás során hozott intervenciós intézkedések, a vádemelés és a nyomozások lefolytatása, valamint a kiválasztott bűncselekmények tárgyalása.

Végül tantárgyspecifikus elméleti tanulmányokkal foglalkozunk, mint például az EDP alkalmazása és taktikai felhasználása a büntetőeljárásban, a bűnügyi helyszínadatok objektív gyűjtése. A hallgatók elvégeznek egy, a témával kapcsolatos angol nyelvi gyakorlati kurzust is. A hallgatók gyakorlati képzésen keresztül célzott felkészítést kapnak a rendőrségen az ügykezelés témájában végzendő hathetes szakmai gyakorlat követelményeire, amely szintén fontos része ennek a modulnak.

- **Tanulmányi célkitűzéseik a 7. modulban**

- Ismerje meg a bűnügyi rendőrség belső munkafolyamatait.
- Legyen képes önállóan elvégezni az egyszerű esetek végső feldolgozását.
- Legyen képes segédkezni komplex esetek végső feldolgozásában.
- Legyen képes kiválasztott beavatkozási és nyomon követési intézkedések végrehajtására, figyelembe véve az önvédelem elveit.
- Legyen képes a helyzet kriminalisztikai értékelése alapján elvégezni a bizonyítékok begyűjtését.
- Legyen képes működtetni az ügyfeldolgozási programokat, valamint a rendőrségi információs és kutatási rendszereket.
- Legyen képes kihallgatások lefolytatására.

- **A 8. modul kompetencia relevanciája – Speciális vizsgálatok**

A speciális ügyek vizsgálata a rendőri intézkedés alapvető feladatainak részét képezi, a hallgatók a mindennapi szakmai életükben végzik ezeket. Ezek kiemelkedő jelentőséggel bírnak, és a 7. modul alapvető tartalmára épülnek.

A hallgatók elsajátítják az alapvető tantárgyorientált jogi, taktikai, kriminalisztikai és gyakorlati alapokat. Értékelhetik a bűnügyi helyzeteket, és meghozhatják a különleges nyomozások során szükséges első intézkedéseket.

A fiatalkorúak bűnözése, az eltűnt személyek felkutatása, az atipikus közlekedési balesetek felismerése és kezelése, valamint kiválasztott közlekedési szabálysértésekkel kapcsolatos kérdések állnak a modul középpontjában. Emellett a tárgyhoz kapcsolódó nyelvi képzés is van. A kötelező választható szemináriumokon részletesebben megvizsgálják a speciális vizsgálati tartalmat.

Ezt követően a hallgatók egy speciális, háromnapos felkészítést kapnak a rendőrőrsön megvalósuló hathetes szakmai gyakorlatra, ami a modul másik lényeges tartalma.

- **A szakmai gyakorlat tanulmányi céljai a 8. modulban**

- Legyen képes a tervezési, döntéshozatali, végrehajtási és irányítási folyamattal kapcsolatos ismereteket alkalmazásni adott rendőrségi vizsgálatokra.
- Ismerjen és legyen képes kiválasztott tudományos és technikai módszereket alkalmazni a bűnözés elleni küzdelemben.
- Ismerje a kiberbűnözés területéről a szűkebb értelemben vett releváns bűncselekményeket.
- Ismerje meg a rádióforgalmazás és a rádióforgalmazási titoktartás alapjait, és legyen képes telekommunikációval kapcsolatos nyomozati intézkedések végrehajtására, amikor elsőként érkezik a tethelyre; gyűjtsön megbízható bizonyítékokat.
- Ismerje és legyen képes alkalmazni a speciális forgalomfigyelési technikákat.
- Legyen képes használni az angol nyelvtudását, beleértve a technikai terminológiát is, a helyzetnek megfelelően.
- Legyen képes a korábbi modulokban megszerzett ismeretei megszilárdítására és elmélyítésére a kijelölt tanulási területeken.
- Legyen képes a jelenlegi tanulási célkitűzéseket ellenőrizhető módon integrálni a korábbi modulok alapismereteibe.
- Legyen képes alkalmazni az önvédelmi alapfogásokat a 371-es útmutató ajánlásainak megfelelően.

- **A 10. modul kompetencia relevanciája**

- **A szakmai gyakorlat tanulmányi céljai a 10. modulban**

- Ismerje a határokon átnyúló és a nemzetközi rendőrségi együttműködés elveit.

- Ismerje az interkulturális kompetencia fontosságát a rendőrségi feladatok ellátásában.
- Legyen képes arra, hogy együttműködjön az országos szintű hatóságokkal, intézményekkel és szervezetekkel.

- **A 11. modul kompetencia relevanciája**

- **Választott tervezhető rendőrségi műveletek**

Ez a modul a szervezett összejöveteleken, gyűléseken és eseményeken szükségessé váló rendőrségi műveletek jogi és taktikai alapjait tanítja meg. A hallgatók elmélyítik a tanulmányaik során megszerzett kompetenciákat a kiválasztott rendőrségi műveletekben.

Kiegészítésképpen tematikus napok, gyakorlatok és kötelező választható szemináriumok is meghirdetésre kerülnek.

A gyakorlati képzés négyhetes - rendőrkapitányságon (egyenruhás rendőrség vagy bűnügyi rendőrség) és a Bűnügyi Nyomozó Ügyészségen töltött - szakmai gyakorlattal egészül ki.

- **A szakmai gyakorlat tanulmányi céljai a 11. modulban**

- **A szakmai gyakorlat rohamrendőrségnél töltött részében:**

- Ismerje meg a rohamrendőrség szervezetét és feladatait.
- Legyen képes a rohamrendőrség taktikai felszerelésének használatára.
- Legyen képes tonfát használni.
- Legyen képes különleges okokból (pl. támadások, nagyszabású demonstrációk, súlyos káresemények és katasztrófák) szükséges műveleteket taktikailag irányítani.

A szakmai gyakorlat rendőr főkapitányságnál és a Bűnügyi Nyomozó Főügyészségnél teljesített része

- Mélyítse el és bővítsen az egyenruhás rendőrségen vagy bűnügyi rendőrségnél korábbi szakmai gyakorlat során megszerzett készségeket/képességeket.
- Szilárdítsa meg és fejlessze tovább a vizsgálati és ellenőrzési kompetenciát.
- Legyen képes jogi és taktikai szempontból megfelelően megválasztani a rendőrségi műveleteket, és végrehajtani a szükséges nyomozati intézkedéseket, különösen akkor, ha elsőként érkezik a helyszínre, szem előtt tartva a 371-es önvédelmi útmutató elveit.
- Legyen képes nagymennyiségű bizonyítékot tartalmazó bűnügyi helyszínek rögzítésére.
- Legyen képes az ügyeket a rendőrségi ügyfeldolgozási programok segítségével feldolgozni, és lekérdezéseket vagy kereséseket végezni a rendőrségi információs rendszerekben.
- Legyen képes a helyzetnek megfelelő módon kezelni a polgárokat, és ismerje fel a kommunikatív helyzetkezelés lehetőségeit.

6. A MODULOK SZERKEZETE (GYAKORLATI KÉPZÉSEK)

6

1 MODUL

- Kurzus 12: Gyakorlati képzések II – alaki alapkiképzés
 - Ismerje meg a zárt alakzatok megalakításának fontosságát.
 - Legyen képes a zárt kötelék kialakítására és az abban történő mozgásra.
- Kurzus 13: Gyakorlati képzések III. – alap rendőrképzés, műveleti képzés
 - Legyen képes beavatkozási és letartóztatási technikák alkalmazására a rendőrségi műveletek során.
 - Ismerje az önvédelem elveit, és legyen képes alkalmazni azokat a rendőrségi intézkedésekben.
- Kurzus 14: Gyakorlati képzések IV.: gépjárművezetési és biztonsági képzés A1/A2
 - Legyen képes arra, hogy alkalmazza a rendőri feladatok ellátásához szükséges rendőri intézkedés gyakorlati elveit, és felismerje azok fontosságát az önvédelemről szóló 371-es útmutató ajánlásainak megfelelően.

2 MODUL

- Kurzus 7: Gyakorlati képzések, csapatépítés
 - Ismerje meg a társadalmi csoportok fontos jellemzőit, a csapatmunkát és a saját csapatban tanúsított viselkedést.
- Legyen képes arra, hogy a megszerzett ismereteit az együttműködés, az együttműködési hajlandóság és a csapatszellem javítására alkalmazza a saját csoportjában.
- Kurzus 8: Gyakorlat

3 MODUL

- Kurzus 10: Gyakorlati képzések I; kommunikáció rendőrségi művelet során (KT1)
- Al-modul: A rendőri intézkedés alapjai – Gyakorlati alapok
- Kurzus 1: Lőkiképzés
 - Legyen tisztában a szolgálati lőfegyverek kezelésének felelősségével, valamint az önvédelem fontosságával.
 - Ismerje a szolgálati lőfegyverek kezelésének biztonsági előírásait.
 - Legyen képes biztonságosan kezelni a szolgálati lőfegyvereket.

- Kurzus 2: Műveleti kiképzés
 - Legyen képes a beavatkozási és letartóztatási technikák alkalmazására a rendőrségi műveletekben.
 - Ismerje a a 371-es önvédelmről szóló útmutató alapelveit, és beavatkozáskor tudja alkalmazni az azokat.
 - Legyen képes a taktikai felszerelés használatára.
- Kurzus 3: Sport
 - Ismerje meg a fizikai aktivitás fontosságát a fizikális teljesítmény fenntartásában és növelésében.
 - Legyen képes alkalmazni a képzésen elsajátított alapelveket, módszereket, eszközöket.
 - Ismerje meg a a sportolás során alkalmazandó megelőző intézkedéseket és magatartási szabályokat a fizikai sérülések elkerülése érdekében.
- Kurzus 4: Úszás és mentés
 - Ismerje fel a fizikai aktivitás szükségességét az úszás és mentés területén.
 - Legyen képes mások és önmaga vízből való kimentésére.
- Kurzus 5: Fényképezés
 - Legyen képes olyan fényképeket készíteni, amelyek felhasználhatóak a bíróságon, bizonyítékként és dokumentációként értelmezhető.
- Kurzus 6: Tájékoztató és kommunikáció
 - Ismerje a rendőrségi információs és kommunikációs technológiát.
 - Ismerje meg a rádiókommunikáció önvédelmi szempontból való jelentőségét.
 - Legyen képes kezelni a rádiót.

4 MODUL

- Kurzus 4: Gyakorlati képzések I. (személy- és gépjármű ellenőrzés)
 - Értse meg és legyen képes alkalmazni a taktikai elveket a rendőrségi ellenőrzések során, különös figyelmet fordítva a 371-es útmutatóban foglaltakra.
 - Legyen képes csapatorientált módon eljárni szokványos rendőrségi műveletekben.
 - Legyen képes alkalmazni a vonatkozó jogszabályokat.
- Kurzus 5: Gyakorlati képzések II. (Gépjárművezetési és biztonsági képzés)
 - Legyen képes alkalmazni a rendőri feladatok ellátásához szükséges gyakorlati alapelveket, ismerje fel azok fontosságát, és tartsa be a 371-es útmutatóban foglaltakat.
- Kurzus 6: Gyakorlati képzések III. (Képzés a bizonyító erejű légalkohol-érzékelő készüléken)
 - Sajátítsa el a bíróságon is elfogadott légalkohol-érzékelő készülék alkalmazását.
 - Legyen képes a bizonyító légalkohol-elemzésre.
- Kurzus 7: Gyakorlat

5 MODULE

- Kurzus 4: Gyakorlati képzések (Közlekedési baleseti adatok beszerzése és feldolgozása)
 - Elsajátítja a baleset-nyilvántartási irányelveket, beleértve a P 2, P 3 és S 4–6 kategóriákba tartozó bűncselekményeket, angol nyelven is.
- Kurzus 5: Kötelezően választható szeminárium
 - Legyen képes alkalmazni (az 1. modulban megismert) a tudományos munka, a kutatás és a dokumentáció módszereit az új kérdésekre, figyelembe véve az empirikus kutatási módszereket, és szilárdítsa meg tudását ezen a téren.
 - Sikeres együttműködés kis csoportokban.
 - A tantárgyspecifikus ismeretek mélyreható elsajátítása.
 - Empirikus tudományos munka olvasásának, megértésének és értékelésének a képessége (6 óra, interdiszciplináris).
- Kurzus 6: Gyakorlat

6 MODULE

- Kurzus 21: Gyakorlati képzések II. (kommunikáció speciális műveletek alatt)
 - A “Kommunikáció műveletek során” c. gyakorlati képzés során megszerzett készségek elmélyítése, konkrét kommunikációs stratégiákkal való kiegészítése, és ennek nehéz, összetett műveletek során történő alkalmazása.
 - Az ellenállóképesség növelése stresszes műveletekben.
 - A saját viselkedés megértése, beleértve a személyes szorongáskezelést is, magas stresszel járó kiválasztott veszélyes helyzetekben, helyzetnek megfelelő megoldások megtalálása.

7 MODULE

- Kurzus 9: Gyakorlati képzések
 - Legyen képes a rendőrségi tények kriminalisztikai értékelésére, valamint a nyomozati intézkedések megtervezésére és végrehajtására.
 - Ismerje meg a kriminalisztikai technológia lehetőségeit, és legyen képes alkalmazni a bizonyítékmegőrzési intézkedéseket.
 - Ismerje meg az “Élő beolvasás” azonosító eszközt.
- Kurzus 10: Gyakorlat

8 MODULE

- Kurzus 9: Gyakorlat

9 MODULE

- Kurzus 8: Gyakorlati képzések
 - Legyen képes a kiválasztott rendőrségi együttműködési területek lényeges tartalmának gyakorlatorientált módon történő alkalmazására.
 - Interdiszciplináris gyakorlati feladatok a kiválasztott témákban, különösen az LV 3, 4 és 6 esetében, valamint integráló rendőrségi képzések.
- Kurzus 9: Gyakorlat (külföldi szakmai gyakorlat, adminisztráció, igazságszolgáltatás, projekt hét).

10 MODULE

- Kurzus 7.2: Gyakorlat (Rohamrendőrség)
- Kurzus 7.3: Gyakorlat (rendőrkapitányságok, Bűnügyi Nyomozó Ügyészség)

7. KÖVETELMÉNYEK

Annak érdekében, hogy a szakmai gyakorlatban a lehető legmagasabb szintű biztonságot garantáljuk, bizonyos követelményeknek meg kell felelni az adott szakmai gyakorlat megkezdése előtt.

• **Képzés a taktikai felszerelés használatáról**

A hallgatók az alapfokú rendőri képzés 3. moduljában gyakorlati alapképzést kapnak a taktikai eszközökre és szolgálati fegyverekre vonatkozóan, amelynek tartalma a modult kísérő integráló rendőrségi képzés minden egyes gyakorlata előtt felfrissítésre és elmélyítésre kerül.

• **A pisztoly- és a géppisztolyhasználat gyakorlatának befejezése**

A 4. modul 1. szakmai gyakorlata előtt, és ezt követően a 7. és 11. modulban a szakmai gyakorlatok előtt a pisztoly- és géppisztolyhasználat gyakorlatokat sikeresen be kell fejezni.

• **Rendőri szolgálatra való alkalmasság**

A szakmai gyakorlatokon való részvétel előfeltétele a hallgatók megfelelő fizikai ellenálló képessége.

A modult kísérő rendőrségi képzés részletesen magában foglalja a 3. modulban tanított elemi gyakorlati szakmai készségek és képességek elmélyítését és továbbfejlesztését, úgy mint:

- lövészet (fegyverismeret és fegyverképzés elméletben és gyakorlatban, alapképzés gyakorlatokkal, valamint szabványosított lövészeti gyakorlatokkal)
- gyakorlati képzés (lövészeti és csapatrendészeti képzés)
- gépjárművezetési és biztonsági képzés

A foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányok keretében a hallgatók jogosultak a szolgálati fegyverek és löszerek szolgálatban történő kezelésére, miután sikeresen befejezték a lövészeti képzést, a rövid, meghosszabbítható gumibot- valamint a paprikaspray-használati képzést, és elvégezték a szükséges szintű elméleti szakirányú képzést.

8. A RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ SZAKMAI GYAKORLATI HELYEK SZÁMA ÉS ELOSZTÁSA

A szakmai gyakorlat helyszíneinek számát a Rendőregyetem az illetékes rendőrkapitányságok (továbbképzésért, személyzetért, toborzásért stb. felelős) központi irodáinak adatai alapján számolja ki, és a rendőrkapitányságok egyeztetik a rendelkezésre álló helyek számát a helyi rendőrörsökkel.

A hallgatók saját felelősségükre jelentkeznek a rendelkezésre álló szakmai gyakorlati helyekre, figyelembe véve a társadalmi és kollegiális szempontokat.

Miután a hallgatók elosztásának folyamata befejeződik, az adott hallgatók nevét megküldik az adott rendőri szerveknek. A hallgatók írásbeli parancsot kapnak, ezután kapcsolatba léphetnek az adott rendőri szervvel.

9. BEVONT SZEMÉLYEK

A foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányok alatt a gyakorlati készségek gyakorolásra, a már megszerzett elméleti ismeretek és kompetenciák alkalmazásra és kiterjesztésre kerülnek. Lehetővé kell tenni a tanulmányok során korábban megszerzett készségek és ismeretek független alkalmazását is.

A foglalkozásspecifikus gyakorlati képzés alapvetően a rendőrségnél, mint képzési központban zajlik, és a szakmai gyakorlati koordinátorok és a mentorok valósítják meg.

A hallgatók és a mentorok is profitálnak a szakmai gyakorlatból, mert gyakran különböző generációkba tartoznak, és eltérő a hozzáállásuk. Egy és ugyanazon szervnél dolgoznak, és közösek a céljaik, bár részben teljesen eltérő megközelítéssel,

szándékkal és háttérrel. Minden generációnak különböző igényei vannak. Ez kockázatokkal (generációs konfliktusok) jár, de lehetőségeket is kínál. A fiatal hallgatók profitálhatnak idősebb kollégáik tapasztalataiból. Az idősebb kollégák is tanulhatnak a fiatalabb generációtól, és megismerhetnek új perspektívákat és megközelítéseket.

A rendőr hatóságok felelősek a foglalkozásspecifikus gyakorlati képzés megszervezéséért és végrehajtásáért a Rendőregyetem általános felelőssége alatt. Ezek a szolgálatok szorosan együttműködnek a képzési cél elérése érdekében.

A Foglalkozásspecifikus gyakorlati képzés vezetője a Rendőregyetem általános felelősségéből eredő irányítási és koordinációs feladatokat látja el a foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányokban.

10. MENTOR

A mentorok foglalkozásspecifikus gyakorlati képzést nyújtanak a hallgatóknak, és biztosítják a modulkézikönyvben meghatározott foglalkozásspecifikus gyakorlat tanulmányi tartalmának tanítását.

Erősödik az elmélet és gyakorlat összekapcsolódása, különösen a rendőrségi beavatkozások előkészítése és utólagos megbeszélése (reflexió/esettanulmány), valamint a munkavégzés közben történő oktatás révén.

A mentor figyelemmel kíséri a szakmai gyakorlati napló megfelelő vezetését, és igazolja a feladatok elvégzését és a szakmai gyakorlat tanulási céljainak elérését.

11. SZAKMAI GYAKORLATI KOORDINÁTOR

A szakmai gyakorlati koordinátorok koordinálják az összes hallgató képzését a rendőri szervnél, és biztosítják, hogy a képzés az egységes minőségi előírásoknak megfelelően történjen.

Biztosítják, hogy a hallgatók folyamatos mentori iránymutatást kapjanak. A szakmai gyakorlati koordinátorok az illetékes mentorokkal együtt minden szakmai gyakorlat során képzési interjút készítenek a szervnél dolgozó valamennyi hallgatóval. Az interjút dokumentálják.

Az interjúnak az alábbi céljai vannak:

- Visszajelzés a hallgatók és a képzők számára.
- Reflexió a szakmai gyakorlatra.
- A fejlődési folyamat értékelése (kompetenciák fejlődése).
- Személyes tanácsadás a hallgatóknak.
- Célmegállapodások a szakmai gyakorlat további menetére a modul tanulási céljainak elérése, és a modulvizsga tekintetében.

Ezen kívül foglalkoztatási nyilvántartásokat készítenek a szakmai gyakorlatokról, amelyekben fel vannak tüntetve

- a személyes adatok,
- a mulasztások (hiányzások) és
- az illetékes szakmai gyakorlati koordinátor.

Ha olyan események/nehézségek, vagy jelentős hiányzások merülnek fel, amelyek veszélyeztetik a szakmai gyakorlat céljának elérését, a Rendőregyetem a szakmai gyakorlati koordinátorral egyeztet a további lépésekről.

A hiányzások számos okból eredhetnek, például betegség vagy sérülés, stresszes szolgálati események.

Problémák esetén bevonják az összekötő oktatót, valamint szükség esetén a Rendőregyetem jogi osztályát. A kötelességzegés jellegétől és súlyosságától függően a szakmai gyakorlat meg is szakítható.

12. HALLGATÓK

A szakmai gyakorlat során a hallgatók alapvetően az összes rendőri jogi kompetenciával (hatáskörrel) rendelkeznek. Az ügyészségnek nem nyomozói.

Az StGB (német büntető törvénykönyv) 11. cikkelye szerint a hallgatók köztisztviselők, és kötelesek a bűncselekmények miatt az I. § (német büntetőeljárás szabályok) szerint büntetőeljárást indítani.

Elvileg a hallgatók nem tehetnek önálló intézkedéseket beavatkozási jelleggel, ebben való részvételük a mentor felelőssége és döntése.

A mentor irányítása és felügyelete alatt a hallgatók jogosultak figyelmeztetést kiadni kisebb közigazgatási jogsértések esetén (KRESZ, Közúti Közlekedési Típusjövahagyási Törvény, Vezetői Engedély szabályozása, Járműengedélyezési rendelet). A rendőrségi gépjárművezetői és biztonsági képzés elvégzése után általában jogosultak szolgálati járművek vezetésére a "B" osztályú német vezetői engedély birtokosaként; az erről szóló döntést a szakmai gyakorlati koordinátor, vagy a mentor hozza meg.

A hallgatókat csak "megerősítésnek" kell tekinteni, és nem szabad őket hozzászámítani a szolgálatellátók létszámához.

A szakmai gyakorlatot szolgálati fegyverekkel látják el.

A hallgatók egyenruhát viselnek az egyenruhás rendőrségnél, és megfelelő civil ruhát a bűnügyi rendőrségnél. A gyakorlatra magukkal viszik a személyre szabott felszerelést (bilincs, golyóálló mellény stb.).

A hallgatók tanulmányaik során rendőr gyakornoki státuszban vannak (Polizeikommissaranwärter/in), korlátozott jogokkal és kompetenciákkal (vö. fent). A szakmai gyakorlat során a hallgatók vezetik a szakmai gyakorlati naplót, és dokumentálják benne a modulkézikönyv szerint elvégzendő feladatokat.

13. A FOGLALKOZÁSSPECIFIKUS GYAKORLATI TANULMÁNYOK VEZETŐJE

A foglalkozás specifikus gyakorlati tanulmányok vezetője kapcsolatot tart a rendőri szervekkel, szervezi velük a képzés menetét, valamint a szervekkel és az értékelő tiszttel egyeztetve biztosítja a minőségbiztosítást, különösen a 4., 5., 7., 8., 10., 11. és 12. modulban a „Gyakorlat” tantárgy megszervezésében és végrehajtásában.

Átvetszi továbbá a modul koordinációját a 12. „Integráló Rendészeti képzés / Sport” modulban.

14. A SZAKMAI GYAKORLAT ÉRTÉKELÉSE

A szakmai gyakorlatok során a hallgatókat a mentor és a Szakmai gyakorlati koordinátor értékeli a képzési interjúban.

A 4. modulban gyakorlati vizsgára kerül sor (azaz valós rendőrségi ellenőrzést folytatnak le a szakmai gyakorlat során): valós körülmények között ellenőrző pontokat állítanak fel, a hallgató által lefolytatott forgalomellenőrzést az arra felhatalmazott vizsgáztatók értékelik.

A szakmai gyakorlatok értékelése a Mainzi Egyetemmel együttműködve történik.

Rajna-vidék-Pfalz-i Rendőregyetem minőségügyi képviselője rendszeresen végez modulértékeléseket.

Ezen értékelések során a hallgatókat a szakmai gyakorlatokban szerzett tapasztalataikról is megkérdezik (a tartalom, a szakmai gyakorlati koordinátorok, mentorok vonatkozásában). Ezen kívül a reflexiók a „Vezetés és együttműködés tanítása” kurzusban is helyt kapnak.

A mentorok külön nem értékelnek.

15. LOGISZTIKAI ÉS PÉNZÜGYI VONATKOZÁSOK

15.1. Logisztikai vonatkozások

A hallgatók magukkal hordják a kiosztott szolgálati ruházatukat (egyenruhát) és taktikai felszerelésüket a képzés során, és mindig hozzáférhetnek. Ebből az is következik, hogy egyenruhájukat a bűnügyi rendőrségnél (ahol megfelelő civil ruházatban vannak) is fel tudják venni, ha egységes viseletként erre van szükség.

A jogi előírások (a rendőrség 986. rajna-vidék-pfalzi rendelete – PDV 986 RP, valamint a Rendőregyetem végrehajtási rendeletei) miatt a hallgatók nem jogosultak arra, hogy a taktikai felszerelést munkaidőn kívül maguknál tartsák. Igaz ugyan, hogy a fegyver, lőszer, gumibot, paprikaspray személyes leltárjukban van, de azokat a Rendőregyetem vagy a rendőrkapitányságokon központilag

tárolják, és csak a szakmai gyakorlatok szolgálati ideje alatt állnak a hallgatók rendelkezésére.

A foglalkozásspecifikus gyakorlati tanulmányok alatt tartott lökiképzés a fegyvertár fegyvereivel történik.

15.2. Pénzügyi vonatkozások

A rajna-vidék-pfalzi rendőrök költségeinek megtérítését egyebek mellett törvény szabályozza (állami utazási költségekről szóló törvény). Ennek megfelelően bizonyos esetekben (a képzés során a hallgatók is) költségtérítésben részesülnek, nevezetesen az úgynevezett hivatalos utazások és a kirendelés esetében.

A hallgatók elméleti képzése és gyakorlati tanulmányai a Hahn, Enkenbach-Alsenborn és Wittlich egyetemeken zajlanak. A hallgatók nem kapnak térítést az ezekre a helyekre és azokról való utazás vonatkozásában.

A szakmai gyakorlatok ideje alatt az utazási költségtérítés általában a lakóhelytől a rendőri szervig megtett távolságra vonatkozik.

Ha a hallgató napi utazása a lakóhelyéről a képzés helyére meghalad egy bizonyos időt, vagy a távolság meghalad egy bizonyos számú kilométert, a hallgató további visszatérítésben részesül (különélési támogatás).

16. SZAKMAI GYAKORLATI NAPLÓ, MINT TANULMÁNYI NYILVÁNTARTÁS

A szakmai gyakorlat során a hallgatók személyes szakmai gyakorlati naplót vezetnek, amely a StOPol 12. cikke alapján tanulmányi nyilvántartásnak felel meg. A hallgatók felelősek a szakmai gyakorlati napló teljeskörű és megfelelő vezetéséért.

A szakmai gyakorlati naplót a Rendőregyetem minden egyes szakmai gyakorlat után ellenőrzi. A szakmai gyakorlati naplónak a következő információkat kell tartalmaznia minden egyes szakmai gyakorlatra vonatkozóan:

- **A tevékenységek dokumentálása**

A hallgatók rögzítik az adott tanulmányi tartalommal kapcsolatban végzett összes tevékenységet, és ezt a feljegyzést átadják a mentornak ellenőrzésre.

- **A képzési interjú dokumentációja (a 11. modul kivételével)**

A dokumentum magában foglalja a hallgató és a képzők közötti lefolytatott interjú tartalmát.

- **Tanulási célok ellenőrzése**

A mentor szakmai gyakorlat tanulási céljainak megvalósulására vonatkozó ellenőrzése.

- **Gyakorlati foglalkoztatási nyilvántartás.**

A szakmai gyakorlat során éjszaka ledolgozott óráknak és a távolléteknek az igazolása a szakmai gyakorlati koordinátor megerősítésével történik. A dokumentumok az oktatási szerveren keresztül online elérhetők szerkesztés céljából.

Ezenkívül a szakmai gyakorlati napló tartalmazza az aktuális moduleredményeket.

A 11. modul szakmai gyakorlata után a szakmai gyakorlati napló, mint az alapképzést igazoló dokumentáció része bekerül a hallgató képzési aktájába a Rendőregyetemen.

**SZAKMAI GYAKORLATI
ÚTMUTATÓ - MRVT
HUNGARY**

HUNGARY

1. BEVEZETŐ SZEMPONTOK. FOGALMI ELHATÁROLÁSOK

A szakmai gyakorlati útmutató a kolozsvári Septimiu Mureşan Rendőr Iskolával és a Rajna-vidék-Pfalz Rendőr Egyetemmel együttműködve került kidolgozásra a Trident projekt keretében. Célja, hogy támogassa a mentorok, a tanulók, ill. hallgatók, valamint a partnerországok rendőrségi képzési intézményeinek tevékenységét azáltal, hogy tartalmazza a szakmai gyakorlatok egységes szervezéséhez, megvalósításához és értékeléséhez szükséges egységes és központosított információkat.

Az útmutató további célja, hogy rendszerezze és összefoglalja azt a tudásanyagot, amely megfelel a tanulási eredményeken alapuló új képzési programok követelményeinek, biztosítsa a központi szabályozók és a szakmai gyakorlatok végrehajtása közötti koherenciát.

Magyarországon a rendőrképzés rendvédelmi technikumokban történik, érettségire épülő, iskolarendszerű, nappali képzés keretében – ez a képzés rendőr tiszthelyettes szakmai végzettséget ad –, valamint 10 hónapos, érettségire épülő, nappali képzés keretében a rendvédelmi technikumokban és a Rendőr Akadémia Rendvédelmi Oktatási és Képzési Központjának képző intézményeiben – ez a képzés Közbiztonsági rendőrrjárőr, és Határrendész és útlevelkezelő rendőrrjárőr (a továbbiakban: Rendőrrjárőr) szakképzettséget ad.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtására vonatkozó 12/2020. (II. 7.) kormányrendelet kimondja:

A rendvédelmi szakképző intézmény tanulóinak, illetve a 10 hónapos képzésben részt vevőknek a szakmai képzése az alábbi összetevőkből áll:

- a. a rendvédelmi szakképző intézményben a tanév során nyújtott oktatás, és a rendvédelmi szakképző intézményben teljesített szakmai gyakorlat
- b. egybefüggő nyári gyakorlat (gyakorló szolgálat).
- c. szakmai gyakorlati képzés/gyakorló szolgálat – ahogyan azt a rendőr tiszthelyettes képzés képzési és kimeneti követelményrendszere, a rendőr tiszthelyettes szakma program tanterve, valamint a közbiztonsági rendőr járőr szakmai képzési programja meghatározza – rendőri szervnél megvalósuló szakmai képzés.

A program tanterv és a programkövetelmény alapján kidolgozott szakmai program részletes tanulási területeket és szakmai követelményeket határoznak meg. A szakmai gyakorlati képzés során a tanulói jogállásból eredő jogok és kötelezettségek az iskolarendszerben, nappali tagozatos képzésben részt vevőkre vonatkoznak; míg a 10 hónapos rendőrrjárőr képzésben részt vevőkre a hivatásos jogviszonyra vonatkozó előírások vonatkoznak.

2. ALKALMAZANDÓ JOGSZABÁLYOK

A szakmai gyakorlat jogi háttere

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (továbbiakban: Szkt.)
- 12/2020. (II. 7.) Kormány rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (továbbiakban: Szkr.)
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 11/2020. (II. 7.) Kormány rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról

A szakmai gyakorlat szakmai szabályzói

- XLII./ 2015. A hivatásos szolgálatokról szóló törvény a rendvédelmi szervek hivatásos állományának alkalmazási feltételeiről (HSZT)
- A rendőr tiszthelyettes képzés képzési és kimeneti követelményrendszere (KKK)
- A rendőr tiszthelyettes szakma Program tanterve (PTT)
- A Miskolci Rendvédelmi Technikum Szakmai Programja (SZP)
- Az Országos Rendőrfőkapitány által jóváhagyott Gyakorló Szolgálat Terve (GYSZT)
- A Közbiztonsági rendőr járőr szakképesítés képzési programkövetelménye (KBJ PK)
- Közbiztonsági rendőr járőr szakmai képzési programja (KBJ SZP)

3. CÉLKITŰZÉSEK ÉS FELÉPÍTÉS

A szakmai gyakorlati képzés célja, hogy a tanulók, és a 10 hónapos rendőrőr járőr képzésben résztvevők megismerjék a rendvédelmi szervnél folyó szakmai munkát, bekapcsolódjanak a mindennapi munkába, önállóan oldják meg a mentoruk által rájuk bízott feladatokat. A rendőr tiszthelyettes foglalkozás önkben elvárt, hogy a KKK-ban és a programkövetelményben előírt alapvető közszolgálati kompetenciák a munkafolyamatokban való részvétellel fejlődjenek, ezáltal növelve a munkaerőpiaci igények kielégítését, hozzájárulva a minőségi munkaerő kínálatához.

A szakmai gyakorlati képzés lehetőséget biztosít a hosszú távú elköteleződés kialakulására.

Az MRVT a szakmai szocializációt és oktatást a szakmai gyakorlati képzést nyújtó rendőri szervekkel együtt hajtja végre. A speciális rendvédelmi ismeretek fejlesztése és szakmai látásmód kialakítása, a szakma által megkövetelt kompetenciák, valamint a megfelelő hozzáállás és motivációs tényezők fejlesztése közös felelősség.

A szakmai gyakorlati képzés alatt a rendvédelmi szerv biztosítja a tanulás azon tárgyi és személyi feltételeit, amelyek lehetővé teszik a tanulók számára, hogy

információkat és tényeket gyűjtsenek, majd feldolgozzák, rendszerezik, rögzítik és alkalmazzák, gyakorolják, figyelemmel kísérik és értékelik azokat. A tanulók aktívan részt vesznek a szakmai gyakorlaton, és mentorok segítik őket abban, hogy fejlesszék önellenőrzési és önértékelési képességüket.

A szolgálatellátással és egyéb munkafeladatokkal kapcsolatos tevékenységeknek a jártasság és a készség szintjén történő elsajátítása lehetővé teszi a tanulók számára, hogy az elméleti ismereteket valós körülmények között alkalmazzák, önállóan hajtsanak végre feladatokat a szolgálat különböző formáiban, jogi döntéseket hozzanak; részfeladatokat önállóan hajtsanak végre.

Az egy-, másfél és kétéves képzésben résztvevő tanulók – amennyire csak lehetséges – szakmai gyakorlatukat annál a rendvédelmi szervnél végzik, ahol első szolgálatukat tervezik (a végzés után), vagy a rendvédelmi szerv által kijelölt jövőbeni szolgálat helyén; mindaddig, amíg ez nincs kijelölve, a lakóhelyük szerinti rendőri szervnél. A 10 hónapos rendőrrájáró képzésben résztvevők, szakmai gyakorlatukat a kinevezésük helyén végzik. A szakmai gyakorlatot kijelölt szakmai gyakorlati oktatók (továbbiakban mentor) közvetlen irányítása alatt végzik, a rendvédelmi szervek sajátos munkaidő-rendszerében, figyelembe véve a jellemző szolgálati magatartást, tevékenységeket, intézkedéseket és eljárásokat.

Felépítés:

A 2 éves, iskolarendszerű, nappali tagozatos, érettségire épülő rendőr képzés időbeosztása, (rendőr tiszthelyettes képzés):

a. Első tanév

17 hét képzés az oktatási intézményben	2 hét Szakmai gyakorlati képzés(általános) Ismerkedés a rendőrséggel. Betekintés a hivatali kapcsolat-felvétel rendjébe. Ismerkedés a közrendvédelmi szolgálat tevékenységével.	17 hét képzés az oktatási intézményben	4 hét egybefüggő szakmai gyakorlati képzés (nyári szakmai gyakorlat) Az iskolában elsajátított és gyakorolt közrendvédelmi, közlekedési, csapatszolgálati képzés feladatainak gyakorlása a napi szolgálat során. Ismerkedés az iskolai képzés során bemutatott technikai eszközök alkalmazásával.
--	---	--	---

a. Második tanév

<p>10 hét képzés az oktatási intézményben</p>	<p>3 hét szakmai gyakorlat csapatszolgálati területen A tanulók felkészítése a tömegkezelési feladatok végrehajtására, szakasz- és század szinten. Az egyéni védőeszközök és a csapat védőeszközök használatának gyakorlása. 2 hét szakmai gyakorlat közrendvédelmi területen A leendő szolgálati helyen gyakori közrendvédelmi tevékenységek gyakorlása. 1 hét szakmai gyakorlat közlekedési területen A közúti forgalomellenőrzéssel kapcsolatos rendőri intézkedések megfigyelése és gyakorlása.</p>	<p>10 hét képzés az oktatási intézményben</p>	<p>6 hét szakmai gyakorlat közrendvédelmi területen Komplex rendőri intézkedések gyakorlása, különös figyelmet fordítva a kényszerítő intézkedések alkalmazásának szabályaira, azok gyakorlati alkalmazására, valamint a hatékony és biztonságos intézkedés végrehajtásának feltételeire. Megjegyzés: Határrendészeti, közlekedési, bűnügyi kimeneten az adekvát gyakorlati tevékenységek hasonló végrehajtása történik.</p>
---	---	---	---

A 10 hónapos, érettségire épülő, nappali rendszerű szakképzés ütemezése (Rendőri járórr szakképesítés.)

<p>32 hét képzés az oktatási intézményben</p>	<p>8 hét szakmai gyakorlat közrendvédelmi területen A fő cél a speciális foglalkozás i kompetenciákra való felkészülés elősegítése, a képzési programban meghatározott, és már megszerzett elméleti ismeretek gyakorlatba történő átültetése. Szolgáltatellátási feladatokkal és egyéb munkafeladatokkal kapcsolatos tevékenységeknek a jártasság és a készség szintjén való elsajátítása foglalkozás ülmények között, azzal a céllal, hogy képessé váljanak: elméleti ismeretek valós körülmények között való alkalmazására; feladatok önálló elvégzésére a szolgálat ellátás különböző formáiban, jogi döntések meghozatalára; részfeladatok végrehajtására.</p>
---	--

4. BEVONT SZEMÉLYEK. JOGOK ÉS FELELŐSSÉGI KÖRÖK.

TAz oktatási intézmény szakmai gyakorlati koordinátora

A gyakorlati képzési feladatokat az évfolyamparancsnokok koordinálják.

A koordinátor – az iskola egyéb szervezeti egységeinek adminisztrátoraival együttműködve – az egységes követelményeknek megfelelően tervezi, szervezi, felügyeli és koordinálja a tanulók szakmai gyakorlatát, annak nyomon követését és értékelését, tartja a kapcsolatot a szakmai gyakorlati képzést nyújtó helyi és területi rendvédelmi szervek koordinátoraival. A koordinátor feladatait foglalkozási feladatként végzi.

Az iskolai koordinátor jogai és kötelezettségei:

- a. részt vesz a gyakorlattal kapcsolatos dokumentumok elkészítésében;
- b. részt vesz a szakmai gyakorlati mentorok és koordinátorok feladataikra való felkészítésében;
- c. elkészíti a szakmai gyakorlat ütemtervét;
- d. kivonatot készít az iskolai SzP gyakorlati képzési programjából, a tanulók tevékenységéhez kapcsolódó elméleti és gyakorlati követelmények rendszeréből a gyakorlati foglalkozási naplóba;
- e. felkészíti a tanulókat a szakmai gyakorlatra, megszervezi fogadásukat a rendvédelmi szerveknél;
- f. biztosítja, hogy a tanulók megkapják a szükséges dokumentumokat és tájékoztatást a kijelölt rendőri szervhez való eljutásról;
- g. folyamatosan felügyeli és figyelemmel kíséri a szakmai gyakorlat megvalósulását, elkészíti az ellenőrzés tervét, megszervezi és dokumentálja az ellenőrzést;
- h. kapcsolatot tart a szakmai képzést nyújtó regionális és helyi rendőri szervekkel, valamint a gyakorlati mentorokkal;
- i. találkozik a tanulókkal a szakmai gyakorlat után;
- j. összefoglaló jelentést készít a szakmai gyakorlat megvalósításáról.

Területi koordinátor:

A területi rendvédelmi szerveknél a területi koordinátorok irányítják és koordinálják a gyakorlati képzés egységes követelményeinek megfelelő munkát. Megszervezik, felügyelik és ellenőrzik a helyi koordinátorok és mentorok tevékenységét, kommunikálnak az oktatási intézménnyel.

A területi koordinátorok jogai és kötelezettségei:

- a. részt vesz a koordinátorok értekezletein, feldolgozza a kapott dokumentációt, tanulmányozza a vonatkozó szakirodalmat, és helyi szintű információkat nyújt a mentoroknak;
- b. fogadja a szakmai gyakorlati képzésre érkező tanulókat, és tájékoztatja őket a területi vagy helyi rendőri szerv helyzetéről és eredményeiről;
- c. az oktatási intézmény szakmai programjában foglaltaknak megfelelően biztosítja a tanulók jogszerű és szakszerű teljes körű foglalkoztatását, kötelezettségeik teljesítését;
- d. a szakmai gyakorlat idejére biztosítja a tanulók elhelyezését és étkeztetését.

Helyi koordinátor:

A szakmai gyakorlati képzésben részt vevő helyi rendvédelmi szerveknél a koordinátorok irányítják, felügyelik és ellenőrzik a mentorok és tanulók tevékenységét, állandó kapcsolatban állnak a területi koordinátorral és az oktatási intézménnyel.

A helyi koordinátorok jogai és kötelezettségei:

- a. részt vesz a koordinátorok ülésein,
- b. helyi szinten irányítja, segíti, figyelemmel kíséri, értékeli a gyakorlati mentor tevékenységét,
- c. fogadja a szakmai gyakorlati képzésre érkező tanulókat, és tájékoztatja őket a regionális vagy helyi rendőri szerv helyzetéről és eredményeiről;
- d. bemutatja a tanulókat gyakorlati mentoruknak;
- e. figyelemmel kíséri a szakmai gyakorlat megvalósítását;
- f. információkat gyűjt az egyes tanulók munkatevékenységéről, fegyelmi helyzetéről, megismeri a parancsnokok és a mentor tanulókról alkotott véleményét;
- g. tartja a kapcsolatot a tanulókkal, érdemi választ ad a tanulók kérdéseire és kéréseire, vagy továbbítja azokat egy illetékes személynek;
- h. tájékoztatja az oktatási intézmény koordinátorát a tanulókkal történt rendkívüli eseményekről;
- i. a szakmai gyakorlat végén a tanulók jelentést tesznek nekik, és ő értékeli a tanulók tevékenységét.

Szakmai gyakorlati mentor

Szakmai gyakorlati mentornak hivatásos szolgálati jogviszonnyal kell rendelkeznie, és meg kell felelnie az szkr. 231 § (2) követelményének, lehetőség szerint zászlós vagy tiszthelyettes beosztású.

A szakmai gyakorlati mentor a tanulók közvetlen ellenőrzésével járul hozzá a szakmai gyakorlat megvalósításához. Egy mentornak egyszerre legfeljebb két mentoráltja van.

A szakmai gyakorlati mentorrá válás feltételei:

- a. hivatásos szolgálati jogviszony annál a rendvédelmi szervnél, ahol a szakmai gyakorlat megvalósul,
- b. az Országos Rendőrfőkapitány által előírt pedagógiai-módszertani képzésben való részvétel.

A szakmai gyakorlati mentorok pedagógiai módszertani felkészítést kapnak a rendvédelmi oktatási intézményekben. A szakmai gyakorlati mentorok számát az oktatási intézmény által előjelzett, szakmai gyakorlatra érkező tanulói létszám határozza meg (Egy mentornak egyszerre legfeljebb két mentortájtja lehet.)

A szakmai gyakorlati mentorok jogai és felelőssége:

- a. A szakmai gyakorlat megkezdése előtt: munka- és balesetmegelőzési oktatás szervezése és lebonyolítása, szükség esetén adatvédelmi oktatás.
- b. A tanulók szolgálati teljesítményére vonatkozó naprakész kimutatás ellenőrzése.
- c. A nevelési-oktatási intézmény által a tanulók számára előírt konkrét feladatok végrehajtásának és végrehajtása időtartamának igazolása.
- d. A tanulók szakmai gyakorlatának értékelése az iskola által meghatározott értékelési kritériumok alapján, valamint a tanulók minősítésének elkészítése és közzéte (érdemjeggyel).
- e. Aláírásával hitelesíteni a gyakorlati naplóba tett bejegyzéseket.
- f. Az adott szakmai gyakorlat végén átadja a a gyakorlati naplót a tanulónak.

Tanulók

A tanulók gyakorlati feladataikat mentorukhoz igazított munkarendben látják el. A tanulók kizárólag a képzési programban foglalt feladatokat végezhetnek vagy gyakorolhatnak, a képzési programban meghatározott területeken és szolgálati formákban, biztonságos körülmények között, és csak adatvédelmi és munkavédelmi képzést követően.

A tanulók nem jogosultak önálló intézkedésre, de – a vonatkozó jogszabályoknak és adatvédelmi szabályoknak megfelelően – kötelesek és jogosultak arra, hogy a tanulmányi előmenetelüknek megfelelő részfeladatokat felügyelet mellett elvégezzenek, és tanulmányozzák az eljárások és intézkedések során keletkezett dokumentumokat a gyakorlati mentor szolgálati előljárója által meghatározott mértékben.

A szakmai gyakorlat alatt a mentor társaságában és felügyelete alatt a tanulók beléphetnek - és engedéllyel ott tartózkodhatnak - a gyakorlati képzést nyújtó rendőri szerv helyiségeibe és egyéb szolgálati helyiségekbe, börtönökbe.

A tanulók kötelesek részt venni a szakmai gyakorlatban, és a mentor utasítására – aki felettesük – részt vesznek a tanulmányi szintjüknek megfelelő szolgálati feladatok ellátásában.

A szakmai gyakorlat során a tanuló köteles teljes mértékben betartani a tanulói szerződést / felnőttképzési szerződést, a gyakorlati képzést nyújtó rendőri szerv szolgálati szabályzatát, valamint a rendvédelmi szervekre vonatkozó jogszabályokat és belső rendelkezéseket.

A tanulók kötelesek magukkal vinni a szakmai gyakorlati foglalkozási naplót, azt naprakészen, pontosan vezetni, a mentornak és más, a gyakorlatot ellenőrző személyeknek a rendelkezésére bocsájtani.

5. A TANULÓK RENDŐRI SZERVEKHEZ TÖRTÉNŐ ELOSZTÁSÁNAK SZEMPONTJAI.

Az egy-, másfél és kétéves képzésben részt vevő tanulók – amennyire csak lehetséges – szakmai gyakorlatukat annál a rendvédelmi szervnél végzik, ahol első szolgálatukat tervezik (a végzés után), vagy a rendvédelmi szerv által kijelölt jövőbeni szolgálat helyükön; mindaddig, amíg ez nincs kijelölve, a lakóhelyük szerinti rendőri szervnél.

A szakmai gyakorlat helyszínéül szolgáló rendőri szerveket az Országos Rendőrfőkapitány jelöli ki.

A 10 hónapos rendőrijárőr képzésben rész vevők a kinevezési helyükön teljesítik a szakmai gyakorlatukat.

6. A SZAKMAI GYAKORLAT TERVEZÉSE, SZERVEZÉSE, FEJLESZTÉSE, ELLENŐRZÉSE

A szakmai gyakorlat végrehajtásában részt vevő rendvédelmi szervvel folytatott előzetes egyeztetést követően, legalább 30 nappal a szakmai gyakorlat megkezdése előtt a rendvédelmi szakképző intézmény igazgatója írásban tájékoztatja a tanulókat gyakorló szolgálati helyükről.

A rendvédelmi szakképző intézmény igazgatójának felelőssége:

- a. a gyakorló szolgálat tervének elkészítése,
- b. a szakmai gyakorlat tervezése, szervezése, koordinálása és ellenőrzése, a rendvédelmi szakképző intézmény koordinátorának kijelölése és felkészítése,
- c. a szakmai gyakorlati mentorok képzése és továbbképzése,
- d. a rendvédelmi szerv vezetőjének tájékoztatása a szakmai gyakorlatról, mentori megbízási szerződések megkötése,
- e. a szakmai gyakorlathoz szükséges oktatási és tanulmányi dokumentumok biztosítása,

- f. - a rendelet alapján - a szakmai gyakorlat időtartamára rendvédelmi ösztöndíj kifizetése, az oda- és a visszaút költségeinek megtérítése, a tanulók étkezési költségeinek megfizetése,
- g. a tanulók szakmai gyakorlatra történő felkészítése, és a szükséges dokumentumok, valamint az összes szükséges információ rendelkezésre bocsátása,
- h. a szakmai gyakorlatból az iskolába visszaérkező tanulók fogadása, meghallgatása, tevékenységük értékelése, a szakmai képzés dokumentálása.

A szakmai gyakorlat végrehajtásában részt vevő rendvédelmi szerv vezetőjének felelősége:

- a. a szakmai gyakorlat megvalósításának személyi, tárgyi és működési feltételeinek megteremtése, a tanulók számára megfelelő szállás biztosítása - a szakmai gyakorlat időtartamára -, az esetlegesen felmerülő szállásköltségek fedezése,
- b. a szakmai gyakorlat koordinálása, a mentor kirendelése,
- c. a rendvédelmi oktatási intézmény által szervezett mentor felkészítő tanfolyamokon való részvétel biztosítása a szakmai gyakorlati mentorok számára,
- d. a szakmai gyakorlati helyek kijelölése, valamint azok adatainak a rendvédelmi szakképző intézménynek való kellő időben történő megküldése,
- e. a tanulószakszerű, jogszerű, képzettségi szintjüknek megfelelő foglalkoztatása; és hogy a tanulók elsajátítsák a gyakorlati időszakra vonatkozó képzési és kimeneti követelményekben meghatározott gyakorlati ismereteket,
- f. ha a tanulók igénylik – a szakmai gyakorlat időtartamára (a helyi rendelkezésre állástól függően) díjköteles étkeztetés, valamint a védőitalok ingyenes biztosítása,
- g. a rendvédelmi szakképző intézmény igazgatójának értesítése a tanulók fegyelmi vétségéről, jogellenes cselekményéről, illetve a rendvédelmi szervnél kárt okozó cselekményéről, valamint a fenti ügyek kivizsgálásában és ezen esetek dokumentálásában való részvételről,
- h. abban az esetben, ha a tanuló a szakmai gyakorlat során balesetet szenved – a baleset jegyzőkönyvének rögzítése, és egy másolat megküldése a rendvédelmi szakképző intézmény igazgatójának nyolc napon belül,
- i. lehetőségek biztosítása a képzési és a kimeneti követelményekben meghatározottak szerinti fizikai állóképesség fejlesztésére, önvédelmi és lövészeteti készségek szinten tartására, a tanulók önképzése keretében gépjárművezetői képzésben, idegennyelvi és számítógépes képzéseken való részvételre, valamint folyamatos konzultációra.

A szakmai gyakorlat ellenőrzése

Mind a rendőrségnek, mind az oktatási intézménynek megvannak a saját tervei, amelyek alapján figyelemmel kísérik a szakmai gyakorlat végrehajtását, a szakmai gyakorlati tervben és az SZP-ben meghatározott gyakorlati képzési feladatok elvégzését, a tanulók és a mentorok tevékenységének jogszerűségét, szakmaiságát és eredményességét. Az ellenőrzések tapasztalatait rögzítik a gyakorlati foglalkozási naplóban. A tanév utolsó szakmai gyakorlatát követő 30 napon belül az oktatási intézmény összefoglaló jelentést készít az országos rendőrfőkapitány számára a gyakorlat tapasztalatairól, amelyet visszajelzéseként a területi szerveknek is megküld.

Az ellenőrzés és az értékelés célja kettős: egyrészt annak biztosítása, hogy a tanulók elérjék a tartalomellenőrzési dokumentumokban meghatározott tanulási eredményeket, másrészt biztosítsák az információáramlást, amely hozzájárul a képzési folyamat minőségfejlesztéséhez.

Ellenőrzési és értékelési szempontok:

- A kimeneti követelmények elérése érdekében alkalmazott módszertani megoldások, eszközök és munkaformák.
- A szakmai gyakorlat jogi követelményeinek való megfelelés.
- A szakmai gyakorlat személyi és infrastrukturális hátterének feltételei, folyamatos ellátása.
- A szakmai gyakorlat alatt elvárt tevékenységek elvégzésének feltételei.
- A motiválás és az értékelés gyakorlata a szakmai támogatás és az objektivitás fényében.
- A tanulók hozzáállása a gyakorlati képzéshez.
- A képzési igényekre és a mentori felkészítésre vonatkozó visszajelzések értékelése.

7. A SZAKMAI GYAKORLAT ÉRTÉKELÉSE

A tanulók szakmai gyakorlatának osztályzattal való értékelése, és szükség esetén a tanulóról szóló jellemzés írása a szakmai gyakorlati mentor felelőssége a területi vagy helyi koordinátorral együttműködve.

Az értékelést közölni kell a tanulóval, aki írásban kommentálhatja a leírtakat.

A tanuló teljesítményét folyamatosan értékelni kell az SZP-ben meghatározottak szerint (1-5 osztályzattal) vagy háromfokozatú skálán (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt).

A jellemzésnek figyelembe kell vennie azokat a szempontokat, amelyeket a gyakorlati mentor fontosnak tart, és szorosan kapcsolódik a tanuló munkavégzéséhez és fejlesztő értékeléséhez.

8. HOZZÁRENDELTELT FORRÁSOK

A rendvédelmi szakképző intézmény biztosít a tanulók számára:

a. Étkezést:

A rendvédelmi szakképző intézmény igazgatója napi háromszori ingyenes étkezést biztosít. A rendvédelmi szakképző intézmény szakmai gyakorlat ideje alatt a fel nem használt étkezési fejadagot részben vagy egészben pénzben megtéríti a tanulónak.

b. Szolgálati helyre történő utazást:

A rendvédelmi szakképző intézmény megtéríti a tanulónak az egyszeri oda- és visszaútra a tömegközlekedés használata során felmerült költségeket abban az esetben, ha a kapcsolódó szakmai gyakorlatot a rendvédelmi szakképző intézmény székhelyén vagy telephelyén kívül végzik.

c. Ruházat, felszerelés:

A tanulók a tanév elején biztosított gyakorló egyenruhájukat használják. Nem kapnak taktikai felszerelést, rendőrségi kényszerítő eszközöket (fegyverek, bilincsek, rendőrségi botok, gázspray-palackok), mivel a tanulói jogviszony ideje alatt nem hordják azokat.

XLII./ 2015. évi, a rendvédelmi szervek hivatásos állományának alkalmazási feltételeiről szóló törvény (HSZT) lehetőséget biztosít arra, hogy „A középfokú rendvédelmi oktatási intézményben tanulmányokat folytató személyt - a miniszter által meghatározott feltételekkel és rendben - az első oktatási év eredményes befejezése után legalább hat, de legfeljebb tizenkét havi próbaidő kikötésével a képzés szintjének megfelelően, tiszthelyettesi besorolási osztályba tartozó „A” besorolási kategóriájú szolgálati beosztás első fizetési fokozatába kinevezéssel, hivatásos állományba lehet venni.”

Ebben az esetben a másodéves hallgatók, mint próbaidős tiszthelyettesek számára a szakmai gyakorlat idejére a kinevezés helye szerinti rendőri szerv biztosítja a szolgáltatás teljesítéséhez szükséges összes felszerelést. A 10 hónapos rendőrrjárőr képzésben részt vevőket próbaidős tiszthelyettesállományba veszik, így a szakmai gyakorlathoz a szolgálat teljesítéséhez szükséges összes felszerelést is megkapják.

9. KIDOLGOZOTT DOKUMENTUMOK

Gyakorlati foglalkozási napló

A gyakorlati foglalkozási napló oktatásigazgatási dokumentum, amely a szakmai gyakorlat teljesítésének dokumentálására szolgál, és a gyakorlat értékelése is ebben kerül rögzítésre. Mivel oktatásigazgatási dokumentum, úgy kell kezelni, hogy illetéktelen személyek ne férhessenek hozzá.

A területi és helyi koordinátor, a tanuló mentora, a rendőri szerv vezetője, az ellenőrzést végző személy, és adott helyeken a tanuló tehet bejegyzéseket a naplóba, azokat dátummal ellátva. A napló tartalmazza:

- a vezetésével kapcsolatos feladatok leírását;
- a tanuló adatait;
- a gyakorlattal kapcsolatos személyek és szervek elérhetőségeit;
- a munka- és balesetmegelőzési képzés és az adatvédelemi képzés megtörténének elismerését;
- képzési feladatokat és követelményeket;
- a tanuló tevékenységeit, munkarendjét;
- a mentori értékelés szempontjait;
- a tanuló jelentéseit;
- az ellenőrzési tapasztalatokat.

MEGJEGYZÉSEK

1. Az alkalmazandó jogszabályok tartalmazzák az ezt követő normatív aktusokat is, amelyeket az oktatási gyámság tevékenységét szabályozó törvények elvei és normái alapján adtak ki.
2. a javaslatot elvben elfogadta az IGPR;

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet – A szakmai gyakorlat szervezésének és fejlesztésének összehasonlító bemutatása
2. sz. melléklet – Szakmai gyakorlat ellenőrző lapja (SAPSM)

Az 1. és 2. számú melléklet a projekt honlapján érhető el:

<https://tridentproject.eu/en>